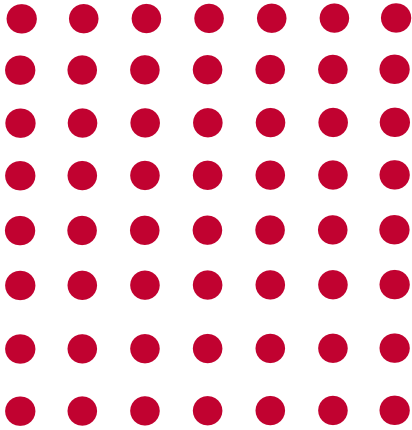


---

# Schoolgids 2024-2025

---



Corderius  
College

---

## Voorwoord

---



Hierbij ontvangt u de nieuwe schoolgids voor het schooljaar 2024-2025. Deze schoolgids bevat veel zakelijke informatie. Dat is nodig omdat wij graag duidelijk zijn. Duidelijk over waar wij voor staan, over onze kernwaarden en over de vraag hoe wij dat realiseren.

In deze schoolgids is ook te lezen dat wij de wisselwerking tussen docent, leerling en ouder zeer belangrijk vinden. Alleen in goede harmonie tussen 'thuis' en 'school' kan een leerling tot bloei komen. En daarbij geldt dat elke individuele leerling zich gekend mag weten, want 'de' leerling bestaat niet. Dat maakt onze opdracht uitdagend en inspirerend tegelijkertijd.

Het Corderius College heeft een duidelijk profiel, want in alles laten wij ons inspireren door het evangelie van Jezus Christus, zoals dat in de Bijbel tot ons komt. Die inspiratie geeft ons kleur en tekent de dagelijkse omgang met elkaar.

Het Corderius College is een school met een open en persoonlijk karakter en herkenbare, christelijke normen en waarden. Een school die doet wat ze zegt en zegt wat ze doet.

Wie de school binnenloopt, ziet boven de ingang drie kernwaarden staan:

- betrokken
- verantwoordelijk
- veilig

Deze kernwaarden tekenen het positieve schoolklimaat en gaan hand-in-hand met begrippen als 'ruimte voor talent', 'persoonlijk', 'christelijk', 'betrouwbaar' en 'kwaliteit'.

'Onze' ouders herkennen die kernwaarden ook: er is structuur, er zijn kwalitatief goede lessen, er is maatwerk in de begeleiding en er heerst een positief leer- en werkklimaat. De leerlingen geven aan dat zij zichzelf mogen zijn, dat zij serieus worden genomen en worden uitgedaagd om prestaties te leveren die verwacht mogen worden.

Iedereen die onze uitgangspunten en visie respecteert, is van harte welkom.

Onze school wordt gemaakt door medewerkers, leerlingen en ouders, die elk met eigen verantwoordelijkheden respectvol met elkaar willen samenwerken. Hopelijk gaan wij op die manier een mooi schooljaar tegemoet.

Mocht u nog vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u daarmee altijd bij ons terecht, via telefoon 033 247 30 60 of via e-mail [corderius@corderius.nl](mailto:corderius@corderius.nl).

Van harte welkom en een goed schooljaar toegewenst.

**Namens de schoolleiding,**

**dhr. A. Messelink, rector**

---

## Onze uitgangspunten

---

### Identiteit

Geloof, hoop en liefde vormen onze basis. De christelijke geloofstraditie heeft een belangrijke plaats in ons onderwijs. Deze traditie is herkenbaar in ons pedagogisch klimaat, didactisch handelen, jaarprogramma en de wijze waarop we besluiten nemen.

### Onderwijsvisie

#### - De pedagogische visie

De pedagogische visie vindt zijn basis in het Positive Behavior Support (PBS). PBS is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt, waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt.

#### - De didactische visie

Onze leerlingen hebben parate kennis en vaardigheden nodig voor het dagelijks leven. Daarmee krijgen zij grip op hun ontwikkeling en kunnen verbinding maken met de ander en de wereld om hen heen. Leren reflecteren en fouten mogen maken is belangrijk voor leerlingen om zicht te krijgen op zichzelf. Adequate feedback en hoge verwachtingen van docenten en de overige medewerkers

helpen leerlingen in dit leerproces.

### Maatschappelijke betrokkenheid

Vanuit de christelijke traditie is er altijd een nauwe en directe relatie met de maatschappij geweest: wat kun jij toevoegen aan de omgeving waarin je leeft en werkt? Net als de afgelopen vier jaar heeft “duurzaam en gezond” onze aandacht.

### Onze betekenis voor de leerling

De leerling die met het diploma onze school verlaat, hopen wij extra bagage voor het leven mee te geven. Dat betekent allereerst dat de leerling een ononderbroken schoollooptijd heeft gehad en een diploma heeft behaald dat past bij zijn/haar niveau. Daarnaast heeft de leerling zicht op de eigen kernwaarden en talenten, kan op eigen niveau verantwoordelijkheid dragen voor het persoonlijke leerproces, heeft kennis van onze maatschappij, de verschillende culturen, de onderliggende waarden, de grote maatschappelijke thema's en de ontwikkelingen hiervan. Daarnaast is de leerling klaar voor het vervolgonderwijs.

### Hoe doen we dat met elkaar?

We bieden een veilige omgeving om in te kunnen leren en werken. We zijn betrokken op elkaar en de samenleving en we zijn verantwoordelijk voor ons eigen

leerproces.

### Waarom doen we dit met elkaar?

Wij geloven in het nut en de noodzaak van christelijke waarden, zoals die in de Bijbel zijn overgeleverd.

Wij geloven dat elk mens uniek en waardevol is en een opdracht heeft te vervullen in de wereld.

Wij geloven dat elk mens talenten heeft en die kan ontwikkelen.

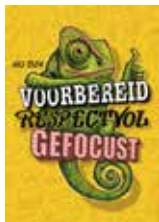
### Kernwaarden

Ons beleid en dagelijks handelen zijn gebaseerd op drie kernwaarden:

**Betrokken.** We zoeken verbinding, dagen elkaar uit tot betere prestaties en motiveren elkaar binnen de school. Elkaar kennen en gekend willen worden – dat is de basis van betrokkenheid. Tevens willen wij betrokken zijn bij de wereld buiten de school.

**Verantwoordelijk.** Iedereen binnen de school heeft dagelijks te maken met verantwoordelijkheid voor de eigen resultaten, voor het lesprogramma en de kwaliteit van de lessen, voor de orde en netheid in de school en voor de dagelijkse gang van zaken en de organisatie als geheel. Als iedereen zijn rol en verantwoordelijkheid neemt, dan ontstaat een leefgemeenschap waarin het prettig leren en werken is.

**Veilig.** Veiligheid is een omschrijving van een klimaat waarin je jezelf kunt zijn, zonder een ander in de weg te staan. Waarin je gekend wordt en anderen wilt kennen, waarin je respectvol omgaat met anderen en andermans spullen, waarin je elkaar durft, kunt en wilt aanspreken op datgene wat goed gaat en soms ook niet. De term veilig heeft ook te maken met een gezonde en schone school.



### **Ruimte voor talent**

Elke leerling en medewerker beschikt over talent; ruimte daaraan geven is een gezamenlijke opdracht die het beleid van het Corderius College tekent.

### **Positief leer- en werkklimaat**

De school hecht aan een positief leer- en werkklimaat waarbij zoveel mogelijk de nadruk wordt gelegd op datgene wat goed gaat. In het pedagogisch klimaat richten we ons op gewenst gedrag en gebruiken we op groei gerichte taal. Daarbij wordt de term PBS genoemd: Positive Behaviour Support: het systematisch bevorderen van gewenst gedrag. Dat positieve klimaat is kenmerkend voor de school en wordt ook gevoeld. Als één van de weinige

middelbare scholen in Nederland maken we deel uit van een Europees verband van scholen die zich daarin wil onderscheiden.

---

## **Onze organisatie**

---

In onze school werken ruim 220 mensen dagelijks aan goed onderwijs, elk met een eigen verantwoordelijkheid en takenpakket. Wij maken daarbij onderscheid tussen de schoolleiding (rector, conrector bedrijfsvoering en teamleiders), het onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel.

Onze teamleiders zijn:

Mavo/Havo 1 en 2	dhr. Van Leeuwen
Havo/vwo 1, vwo1, intermezzo	dhr. Corba
Havo 2 en 3	dhr. Van Gorkum
Vwo 2 en 3	mw. Rademaker
Mavo 3 en 4	dhr. Veerman
Havo 4 en 5	dhr. Hal
Vwo 4, 5 en 6	dhr. Visscher
Passend onderwijs	mw. Van Breugel

De teamleiders zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en het onderwijs in hun team. Samen met de mentoren dragen zij zorg voor een goede leerlingbegeleiding.

---

## **Ons schoolplan 2022-2026**

---

Het Corderius is een school die wordt gekenmerkt door heldere structuren, een goede ondersteunende organisatie en veel aandacht voor de eigen verantwoordelijkheid van leerlingen.

Uitgangspunt voor ons beleid is wat passend is bij de ontwikkeling en capaciteiten van een leerling. Door te werken met laptops (naast boeken), kunnen leerstrategieën op verschillende niveaus en toepassingen worden aangeboden.

De drie speerpunten in ons schoolplan 2022-2026 zijn:

### **Pedagogiek en didactiek**

Elke docent op het Corderius:

- heeft kennis van het eigen vak;
- weet hoe leren werkt;
- beschikt over didactische- en pedagogische tools;
- heeft zicht op elke leerling en differentieert waar nodig;
- bevordert gelijke kansen voor alle leerlingen;
- neemt, gebaseerd op

onderwijsonderzoek, beslissingen om het onderwijs en bovenstaande zaken vorm te geven.

### **Cultuur en structuur**

Onze cultuur en structuur vergroten de kans op goed onderwijs.

- Onze onderwijstijd is daarvoor efficiënt ingericht.

- Onze cultuur kent als basis de kernwaarden betrokken, verantwoordelijk & veilig. Dit vertaalt zich naar taakvolwassen teams.

- Onze structuur is zo ingericht dat elke medewerker met plezier zoveel mogelijk toekomt aan de kerntaken.

### **Identiteit**

De identiteit van het Corderius College is zichtbaar, voelbaar en hoorbaar.

---

## **Ons onderwijs**

---

### **Herkomst van onze leerlingen**

<b>Woonplaats</b>	<b>%</b>
Amersfoort	52 %
Leusden	25 %
Woudenberg	9 %
Overig	14 %
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>

Het Corderius College biedt vijf niveaus van instroom aan in het brugjaar: mavo; mavo/havo; havo/ vwo; vwo (atheneum, gymnasium) en masterclass vwo.

### **Intermezzo klas**

De intermezzo klas is voor leerlingen die versneld hebben op de basisschool en klaar zijn met dat programma, maar om diverse redenen nog niet kunnen instromen in een reguliere brugklas. Het streven is dat de leerlingen na dit jaar, zonder beperkingen, kunnen deelnemen aan het vwo-programma in de brugklas van het Corderius College of een andere middelbare school.

### **Brugjaar**

Op basis van de doorstroomtoets en het daaruit volgende advies van de basisschool worden de leerlingen geplaatst in een bepaald type brugklas.

### **Leerjaar 2**

Na het brugjaar gaat ruim 80% van de leerlingen verder binnen één van de leerroutes mavo, havo, atheneum, gymnasium of masterclass.

Voor de overige 20% is er een uitgestelde keuze, omdat nog niet duidelijk is welke leerroute het beste aansluit bij de mogelijkheden van de leerling.

Deze uitgestelde keuze is op advies van de docenten:

### **Tussenklas mavo - havo 2**

Aan het einde van dit leerjaar kan de leerling overstappen naar zowel mavo 3 als havo 3, waarbij de aansluiting met havo 3 is gewaarborgd.

### **Tussenklas havo - atheneum 2**

Aan het einde van dit leerjaar kan de leerling overstappen naar zowel havo 3 als atheneum 3, waarbij de aansluiting met atheneum 3 is gewaarborgd.

### **Mavo**

De mavo is een richting waarin theorie en praktijk samen gaan. Elke leerling volgt theorievakken en praktijkvakken. Er zijn praktijkvakken in de richtingen kunst, sport, techniek en vormgeving. Leerlingen maken kennis met alle vakken en kunnen kiezen om er ook examen in te doen. Door het praktijkvak ontwikkelt de leerling vaardigheden die nodig zijn voor de vervolgstudie. Naast het verplichte praktijkvak kan elke leerling kiezen voor een verdieping in sport of kunst. Met een mavo-diploma kan de leerling naar het mbo. Op het Corderius volgen alle mavo-leerlingen een extra vak zodat de leerling ook soepel kan doorstromen naar de havo. Leerlingen op de mavo van het Corderius zijn succesvol. Het slagingspercentage is hoog, het succes op het mbo is groot.

### **Havo**

Met een havo-diploma wordt de leerling goed voorbereid op een vervolgopleiding op het hbo. De havo-leerroute op het Corderius wordt gekenmerkt door:

- Goed gestructureerde lessen die zo veel mogelijk aansluiten bij de

## Bij wie kunt u terecht?

Absenties doorgeven:	via de Magister-app.
Inleveren van kaarten en roosterzaken:	bij POA's.
Vakken, het huiswerk, een repetitie:	bij de vakdocent.
Algemene prestaties en het algehele welbevinden van de leerling:	bij de mentor.
Algemene schoolzaken, het functioneren van een docent, of verzoek tot verlof buiten de vakanties:	bij de teamleider van de afdeling.
Rekeningen en betalingen:	bij de financiële administratie, mw. E. de Boer.
Indien er sprake is van een ernstig conflict/lastige situatie:	bij de teamleider.
Als een leerling of ouder te maken krijgt met ongewenst gedrag zoals agressie, seksuele intimidatie of discriminatie:	bij de vertrouwenspersoon mw. E. Ocheng-Gruenbauer of dhr. ir. J.W. van de Wal.

- realistische buitenwereld.
- Veel keuzemogelijkheden en extra vakken binnen de profielen: kunstvak beeldend, kunstvak muziek, Spaans, filosofie, informatica en BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij).
  - Een goede aansluiting op alle opleidingen binnen het hbo en het mbo sprint-programma.
  - Goede doorstroommogelijkheden naar atheneum 5.
  - Voor leerlingen die meer aankunnen dan het reguliere programma is maatwerk mogelijk.

### Vwo

De vwo-opleiding op het Corderius kent twee varianten: atheneum en gymnasium. Beide verschillende

(!) diploma's bieden toegang tot het wetenschappelijk onderwijs (universiteit). Met de atheneum-opleiding ontvangt de leerling het vwo-diploma; met de gymnasium-opleiding het gymnasium-diploma.

### Atheneum

De atheneum-leerroute wordt gekenmerkt door:

- Lessen en lesstof waarin de leerling wordt uitgedaagd om zijn of haar intellectuele en wetenschappelijke capaciteiten te ontplooien.
- Veel mogelijkheden en extra vakken binnen de profielen: kunstvak beeldend, kunstvak muziek, filosofie, Chinees, Spaans, wiskunde D, NLT en informatica. Het vak wetenschapsoriëntatie in het

gemeenschappelijke deel is er voor alle leerlingen.

- De mogelijkheid tot het volgen van verdiepende programma's op het terrein van alfa-, bèta- en gamma-excellentie.

### Gymnasium

De gymnasium-leerroute wordt daarnaast gekenmerkt door:

- Extra aandacht voor de samenhang van verschillende vakken en de historische achtergrond daarvan.
- Veel aandacht voor de algemene vorming, gebaseerd op het klassieke denken.
- Een kennismaking met Latijn en antieke cultuur in de vwo-brugklas.
- De vakken Grieks en Latijn (vanaf leerjaar twee).

- Een eigen sfeer en community binnen de school.

### **Masterclass**

Voor leerlingen die meer aankunnen en bovengemiddeld presteren op vwo-niveau is er het programma van de masterclass, voor zowel de atheneum- als de gymnasiumopleiding.

#### **- Onderbouw**

In de brugklas zitten de leerlingen in een eigen klas. In leerjaar twee en drie kunnen de klassen worden gecombineerd met andere atheneum- of gymnasiumklassen. Masterclass-leerlingen krijgen een speciaal programma aangeboden: vier dagen les volgens de lessentabel en één dag voor verdiepende en verbredende lesprogramma's en modules.

#### **- Bovenbouw**

Vanaf het vierde jaar is er geen aparte masterclass meer, maar is er een divers aanbod op maat van verbredende en verdiepende masterclasses, webclasses, modules en projecten in binnen- en buitenland.

### **Inrichting van de bovenbouw (tweede fase) havo en vwo**

In de leerjaren vier, vijf en zes is het vakkenpakket van alle havo- en

vwo-leerlingen opgebouwd uit drie delen: het gemeenschappelijk deel, het profieldeel en het vrije deel. Zie ook de lessentabellen.

### **Flexibele lestijd - CC-uren**

Bij zowel leerlingen als docenten is er een behoefte aan een vorm van flexibele onderwijstijd. Voor alle leerlingen zijn er daarom CC-uren (CorderiusCollege-uren). Op een aantal momenten in de week kan een leerling voor deze uren worden ingeschreven door een docent uit het onderwijsteam. Deze uren zijn voor leerlingen dan verplichte lesuren geworden. Het onderwijsteam en de docenten bepalen op basis van de behoefte van (een deel van) de leerlingen het aanbod.

### **Burgerschap**

Wij willen onze leerlingen meer meegeven dan alleen vakkennis. Wat betekent onze samenleving voor jou en wat wil jij betekenen voor de samenleving? Wat zijn de grondbeginselen van onze rechtsstaat en hoe functioneert onze democratie? In de vakken godsdienst & levensbeschouwing, maatschappijleer en geschiedenis komen deze en andere vragen systematisch aan bod. En ook de maatschappelijke stages (MaS) vallen onder dit thema. Daarnaast organiseren we jaarlijks de

projectweek BinnensteBuiten waarin burgerschap in de breedste zin van het woord een structurele plek heeft. Daarmee wordt de school een oefenplaats om goed te kunnen functioneren in de maatschappij.

---

## **Bijzondere activiteiten en extra uitdaging**

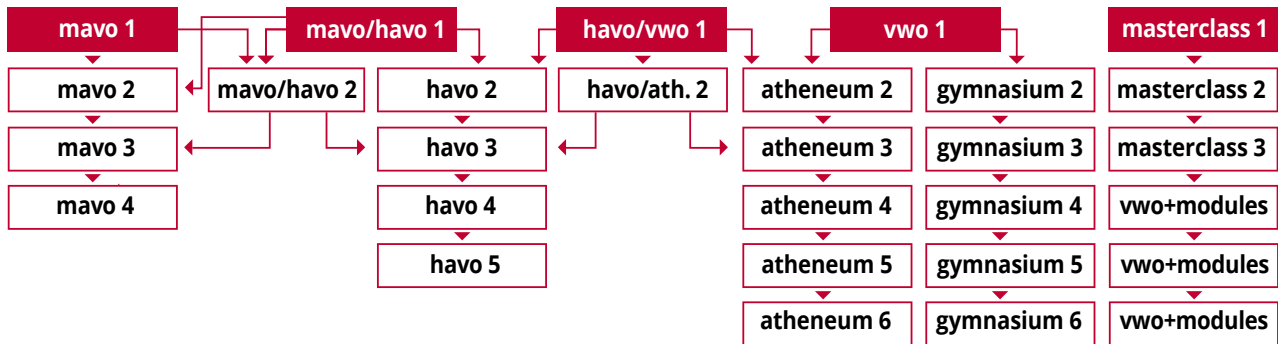
---

### **Topsport en sporttoernooien**

Het Corderius College is een topsport-vriendelijke school (niet te verwarren met een topsport-talentschool/LOOT-school). Op het Corderius College zitten leerlingen die in hun vrije tijd topsport beoefenen. De school biedt deze leerlingen ruimte om de verplichtingen die de topsport vereist te combineren met de schoolse zaken. In goed overleg is maatwerk mogelijk. Topsport-leerlingen krijgen jaarlijks een intakegesprek bij de start van elk schooljaar. Om dit allemaal goed te begeleiden, kent het Corderius College een eigen topsport-coördinator.

### **Maatschappelijke stage (MaS)**

Via de maatschappelijke stage leren onze leerlingen zich al vanaf het brugjaar belangeloos in te zetten voor medemensen die zorg



nodig hebben. Naast gezamenlijke projecten kunnen leerlingen ook individueel daarmee aan het werk.

### Wetenschapsoriëntatie Nederland (WON)

Het Corderius College maakt deel uit van het netwerk WON. In dat netwerk worden ideeën en programma's uitgewisseld die het talent van vwo-leerlingen kunnen stimuleren en die hen voorbereiden op een latere universitaire studie. Binnen het vak wetenschapsoriëntatie komt dit nog extra naar voren.

### Alfa-, bèta-, en gammatalent

Binnen het programma Scala biedt het Corderius de mogelijkheid om zowel binnen als buiten de lessen alfa-, beta-, en gammatalent te ontplooiën. Voor alle leerjaren worden verschillende extra modules aangeboden, zoals bijvoorbeeld robotica, schilderen, 3D-printing en boekenclubs. Kijk voor

het hele aanbod op [scala.corderius.nl](http://scala.corderius.nl).

### Chinees

Chinees kan op het vwo gekozen worden als examenvak en wordt dan gevolgd vanaf klas 2. Het vak wordt afgesloten met een schoolexamen (SE) in leerjaar 6.

### Cambridge English

In de brugklas worden alle lessen Engels aangeboden met volledig Engelstalige methodes, waarmee de basis wordt gelegd voor een hoog niveau Engels. Vanaf leerjaar twee is het voor alle leerlingen met een goede motivatie en voldoende resultaten mogelijk om Cambridge English te volgen. Aan het eind van de onderbouw en/of bovenbouw kan hiervoor een internationaal certificaat worden gehaald.

### Diplôme d'études en langue française (DELF)

In de bovenbouw is het mogelijk het Diplôme d'études en langue française (DELF) te halen. Dat is een officieel diploma dat door het Franse Ministerie van Onderwijs wordt uitgegeven om de vaardigheden van het Frans te waarborgen. Het is een belangrijke kwalificatie voor hoogopgeleid werk in vele landen.

### Informatica

In de havo- en vwo-bovenbouw kunnen leerlingen het examenvak informatica volgen. Daarmee wordt het bètaprofiel van de school versterkt en kunnen leerlingen zich verdiepen in een vak dat niet meer weg te denken is in de toekomst van ons onderwijs.

### Leaphy project

Onze leerlingen en docenten hebben een eigen robotwagentje gebouwd: de Leaphy. Het Leaphy project is



een groot ((inter)nationaal) project, waarbij ook basisscholen zijn aangehaakt. Zelf programmeren, zelf bouwen en zelf doorontwikkelen zijn de uitdagingen binnen dit project.

### **Edukans**

Eens per twee jaar spant de school zich in om, in samenwerking met de stichting Edukans, een (scholen)project in Afrika of Azië te financieren.

---

## **Internationalisering**

---

De missie van het Corderius College is om ervoor zorg te dragen dat elke leerling in diens schoolloopbaan actief betrokken raakt bij Europa, kennis verwerft over het eigen werelddeel en zijn geschiedenis, waardering krijgt voor de democratische waarden en ten minste eenmaal een reis maakt binnen Europa onder verantwoordelijkheid van de school. Het internationaliseringsaanbod kan het volgende omvatten:

### **Reisweken**

De school organiseert voor elke leerling een internationale reisweek waarin altijd een educatief en cultureel doel wordt gesteld.

### **European School Network (ESN)**

Het Corderius College is lid van het 'European School Network' (ESN).

Een groep van 26 scholen uit meer dan tien Europese landen die met elkaar samenwerken met als doel de eenheid en integratie binnen de EU te versterken en de banden tussen de burgers van verschillende lidstaten te bevorderen. Het gaat hierbij om kleinschalige uitwisselingsprogramma's waarvoor een leerling zich kan inschrijven.

### **Themareizen**

Naast bovenstaand reisaanbod biedt de school ook themareizen aan waarvoor leerlingen kunnen kiezen. Voorbeelden zijn een diaconale reis naar Roemenië. Onze leerlingen bieden tijdens deze reis hulp aan een leefgemeenschap in het straatarme noordoosten van Roemenië. Elk jaar wordt er ook een reis naar Taizé georganiseerd. Deze reis geeft leerlingen de mogelijkheid om op religieus terrein inspiratie op te doen.

En als laatste kunnen de reizen naar de voormalige concentratiekampen Dachau en Auschwitz worden genoemd; emotioneel zware reizen die uiteraard intensief worden begeleid door docenten.

---

## **Onze afspraken**

---

### **Schoolafspraken**

Onze schoolafspraken maken formeel deel uit van deze schoolgids en worden ook bekend verondersteld bij de ouders en verzorgers. Ze worden meegestuurd met de eerste nieuwsbrief na de zomervakantie en zijn te vinden op de ouderpagina op de website.

### **Mobiele telefoons en devices**

Op school mogen geen mobiele telefoons, smartwatches, tablets en andere apparaten, waarmee je sociale media kunt bedienen, binnen de muren van de school gebruikt worden. Het verbod geldt in het gehele gebouw, ook in de pauzes. Buiten het gebouw mag dit wel.

Het is wettelijk niet toegestaan beelden geluidsopnames te maken van personen (o.a. medeleerlingen) die daar geen toestemming voor hebben gegeven; ook niet van lessen, toetsen, proefwerken, etc.; doe je dit toch, dan wordt je mobiel direct ingenomen en ben je die langere tijd kwijt.

### **Cameratoezicht**

Op een aantal plaatsen in en rond de school houden we toezicht via camera's. Het doel van de camera's is het waarborgen van de algemene veiligheid van leerlingen

en medewerkers. Daarnaast willen we bij incidenten en calamiteiten camerabeelden terug kunnen kijken om te onderzoeken wat er gebeurd is.

### **Ziekte en verzuim**

In het document schoolafspraken, zie hierboven, staat beschreven hoe absenties doorgegeven kunnen worden.

### **Leerlingenstatuut**

In het leerlingenstatuut staan de rechten en plichten van de leerlingen beschreven. Overtreding van de regels heeft gevolgen. Dit kan zijn verwijdering uit de les, maar ook schorsing, overplaatsing naar een andere vestiging of in het uiterste geval definitieve verwijdering van school.

### **Anti-pestprotocol**

Vanuit de PBS-gedachte zijn we gestopt met anti-pest projecten; immers alles wat je aandacht geeft, groeit. Wij draaien het om. Wij geven aandacht aan positieve groepsvorming, want een positieve sfeer in de groep is de beste garantie tegen pesten. Dit betekent niet dat in onze school geen ongewenst gedrag wordt gezien. We proberen in voorkomende gevallen volgens vaste procedures te handelen aan de hand van ons anti-pestprotocol (zie onze website).

Mocht er toch pestgedrag of ander ongewenst gedrag plaatsvinden, dan kunt u contact opnemen met één van onze vertrouwenspersonen dhr. ir. J.W. van de Wal (waljw@corderius.nl) of met mw. E. Ocheng (ochenge@corderius.nl). Leerlingen en ouders kunnen ook gebruikmaken van diverse externe hulpbronnen zoals bijvoorbeeld [www.pestweb.nl](http://www.pestweb.nl), [www.pestenislaf.nl](http://www.pestenislaf.nl), [www.schoolenveiligheid.nl](http://www.schoolenveiligheid.nl) of [www.kindertelefoon.nl](http://www.kindertelefoon.nl) (0800-0432). In ons anti-pestprotocol op de website is meer informatie te vinden.

### **Social media en digitale communicatie**

Rond het gebruik van sociale media en digitale communicatie hebben wij afspraken gemaakt. Deze zijn te vinden op de ouderpagina van onze website.

### **Klachtenregeling**

Indien u een klacht niet met ons kunt oplossen, dan kunt u terecht bij Stichting Meerscholen. Meer informatie is te lezen op [meerscholen.nl/reglementen](http://meerscholen.nl/reglementen).

### **Privacy-beleid**

Wij gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen en hun ouders. Aan het begin van

elk schooljaar vragen wij uw toestemming voor het gebruik en de verwerking van diverse gegevens. Meer informatie over ons privacy-beleid staat op onze website.

---

## **Onze kwaliteit**

---

Het complete rapport van de onderwijsinspectie en een toelichting op de doorstroomcijfers en examenresultaten is te lezen op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl), ook te bereiken via onze website.

---

## **Communicatie**

---

### **Nieuwsbrief en website**

Regelmatig versturen wij een nieuwsbrief (Fenestra) met daarin alle belangrijke en actuele onderwerpen. Daarnaast hebben wij op onze website een eigen ouderpagina voor ouders. Op deze pagina staan belangrijke, algemene documenten.

### **Magister**

Elke ouder en leerling beschikt over een eigen Magister- account en heeft daarvoor een uniek wachtwoord. Daarmee is er toegang tot cijfers, roosters, roosterwijzigingen, huiswerk (eerste drie leerjaren), PLT's (Programma van Leerstof en Toetsing in de eerste twee of drie

leerjaren), PTA en JOT (Jaaroverzicht Toetsen) in de bovenbouw en studiewijzers. Dit systeem kent ook een ELO (elektronische leeromgeving), portfolio, lesurenregistratie en absentenregistratie. Magister is te bereiken via de website van de school. Daarvoor zijn inloggegevens nodig die ouders en leerlingen van de school krijgen.

### **Gesprekken**

Gedurende het jaar worden gesprekken gevoerd en wordt gekeken naar behaalde resultaten. Er worden gezamenlijke (leerling, ouder, mentor) verwachtingen uitgesproken en afspraken gemaakt over aanpak en versterking op basis van de zelfevaluatie van de leerling. Daarnaast krijgt een leerling naar aanleiding van docentenvergaderingen, terugkoppeling op zijn of haar functioneren en presteren. In de bovenbouw vinden er tevens gesprekken plaats waarin een leerling met docenten spreekt over zijn of haar voortgang.

### **Ouderavonden**

Een tot twee keer per jaar zijn er algemene ouderavonden voor een bepaald leerjaar. Tijdens die avonden krijgen ouders voorlichting over het programma, over de keuze van een leerweg in de mavo, een profiel in havo of vwo, of over een vervolgopleiding.

### **Medezeggenschap**

Binnen de Stichting Meerscholen bestaat één gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Elke school kent daarnaast een eigen medezeggenschapsraad (MR). De MR van het Corderius College levert vanuit een kritisch-constructieve instelling een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs. De MR vertegenwoordigt ouders, leerlingen en personeel bij schoolzaken. Uitgangspunt daarbij is het algemene belang van de school, zowel in de actuele onderwerpen op korte termijn als in de verdere toekomst. De MR functioneert als kritische gesprekspartner en controlerend orgaan van de directie. De MR streeft ernaar een proactieve gespreks- en onderhandelingspartner te zijn. Zij wil komen tot breed gedragen besluiten na het gesprek vanuit verschillende invalshoeken, maar met een gezamenlijke missie. Als vertegenwoordiger van de achterban – zonder last of ruggespraak – wil de MR voldoende informatie verwerven én verstrekken. De samenstelling van de MR-raden is bij de start van het schooljaar bekend en zal worden gepubliceerd in de Fenestra en op de ouderpagina op de website. Tevens worden de agenda's en goedgekeurde verslagen van de vergaderingen op de ouderpagina op de website geplaatst.

### **Ouderraad**

De ouderraad bestaat uit ouders die zoveel als mogelijk representatief zijn voor alle ouders. Samen met de rector bespreekt de ouderraad alles wat het onderwijs en het beleid van de school aangaat. De ouderraad is te bereiken via [ouderraad@corderius.nl](mailto:ouderraad@corderius.nl).

### **Gebedsgroep**

Maandelijks komt een groep ouders bijeen in de 'gebedsgroep', waarmee zij hun betrokkenheid met de school vorm en inhoud geven in meditatie en gebed. De gebedsgroep is bereikbaar via [gebedsgroep@corderius.nl](mailto:gebedsgroep@corderius.nl).

### **Leerlingenraad**

De leerlingenraad bespreekt met de rector alles wat het onderwijs op school aangaat en is ook vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad van de school. De leerlingenraad is te bereiken via [leerlingenraad@corderius.nl](mailto:leerlingenraad@corderius.nl).

---

## **Leerlingenondersteuning**

---

### **Mentoraat**

Elke leerling krijgt een eigen mentor. Bij vragen of problemen is de mentor het eerste aanspreekpunt binnen de school voor de leerling en ouder. De mentor houdt zicht op de resultaten en het welbevinden van de leerling. Omdat de overstap

naar het voortgezet onderwijs best groot is, krijgen de leerlingen in de brugklas twee studiebegeleidingsuren per week van de mentor. In deze lessen gaat het onder andere over studievaardigheden, het sociale klimaat en leren omgaan met huiswerk.

### Ondersteuningsteam

Wij hebben een ondersteuningsteam bestaande uit orthopedagogen, een remedial teacher, een psycholoog, een coördinator ondersteuning en een teamleider passend onderwijs. Onze leerlingen kunnen binnen de school o.a. begeleid worden bij faalangst en krijgen de mogelijkheid om enkele keren per jaar een sociale vaardigheidstraining te volgen waarin diverse onderwerpen aan de orde komen (gepest worden, vrienden maken, stevig in je schoenen staan, omgaan met emoties etc.). Een jeugdverpleegkundige van de GGD heeft elke twee weken spreekuur in het Corderius College, bedoeld voor leerlingen die vragen hebben op het gebied van gezondheid.

### Decanaat

Onze schooldecanen begeleiden de leerlingen tijdens het oriëntatieproces op loopbaan, studie en beroep. Dit proces van LOB (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding) begint al tijdens het brugjaar, als de leerling een keuze moet maken voor een bepaald schooltype in leerjaar 2. De decaan schetst een duidelijk beeld van de mogelijkheden en de daarbij horende gevolgen. Indien er behoefte is aan een adviesgesprek over de keuze voor een profiel of vakkenpakket, een beroep of vervolgopleiding, dan kunnen leerlingen en ouders een afspraak maken met de decaan.

### Vertrouwenspersoon

Als een leerling of ouder te maken krijgt met ongewenst gedrag zoals bijvoorbeeld agressie, seksuele intimidatie of discriminatie, dan kan dit gemeld worden bij één van onze vertrouwenspersonen: mevrouw E. Ocheng – Gruenbauer of dhr.ir. J.W. van de Wal. De externe vertrouwenspersoon voor medewerkers is dhr. P. van den Berg

(petervandenberg@perspectief.eu).

### Passend onderwijs

Er zijn leerlingen die, om verschillende redenen, extra ondersteuning nodig hebben om onze school succesvol te doorlopen. In ons schoolondersteuningsprofiel (te vinden op onze website) staat beschreven welke vormen van begeleiding wij kunnen bieden. Wanneer wij als school niet aan de onderwijsondersteuningsbehoefte kunnen voldoen, gaan we samen met de ouders op zoek naar een passende onderwijsplek. Op [www.josee.nu](http://www.josee.nu) kunnen ouders en jongeren terecht

Rendement onderbouw en bovenbouw

	Onderbouw-snelheid	norm
2023-2024	95,03%	94,93%
	Bovenbouw-succes	norm
mavo	91,78%	85,40%
havo	83,46%	80,58%
vwo	85,17%	81,20%

Slagingspercentages (vergeleken met landelijke percentages)

Jaar	mavo	havo	vwo	ath.	gym.
2021	99% (96,2%)	89,9% (90,7%)	97,3% (94%)	96,6%	100%
2022	98% (96%)	86% (90%)	91% (93%)	92%	90%
2023	95,8% (91,2%)	81,6% (84,3%)	90,3% (88,6%)	n.n.b.	n.n.b.
2024	99,1% (91,4%)	90,1% (88%)	91,3% (90,8%)	n.n.b.	n.n.b.

Doorstroomcijfers

2023-2024	mavo	havo	vwo
doorstroom naar VAVO	1	11	8

met al hun vragen en zorgen over passend onderwijs als deze op school niet voldoende beantwoord kunnen worden.

### **Begaafdheidsprofielschool (BPS)**

Onze school is lid van de vereniging van begaafdheidsprofielscholen. Dat houdt in dat we leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn, een uitdagend programma kunnen bieden en de school de bijzondere behoeften van deze leerlingen begrijpt. We hebben aandacht voor de ontwikkeling van verschillende vaardigheden die nodig zijn voor het leerproces. Docenten volgen daarin trainingen en leerlingen worden erin begeleid. De leerlingen kunnen een talentpas krijgen waarmee zij onder lestijd aan zelfgekozen projecten kunnen werken.

### **Ondersteuning brugfunctionaris en wijkteam**

Indien er meer ondersteuning nodig is dan door school kan worden geboden, neemt school contact op met de brugfunctionaris. Deze verwijst door naar wijkteams of aanvullende externe ondersteuning. Brugfunctionaris: dhr. J. Timmer  
Wijkteam Berg-, Leusder-, Vermeerkwartier en Bosgebied (gemeente Amersfoort)  
T: algemeen 033 469 48 69  
E: j.timmer@amersfoort.nl

### **Examentraining**

In de laatste periode van het schooljaar wordt niet alleen de leerstof herhaald, maar worden ook intensieve examentrainingen gegeven. Deze trainingen vinden deels onder en deels buiten lestijd plaats en lopen door tot aan de start van het examen. De examentrainingen hebben een verplicht karakter. De trainingen worden zoveel als mogelijk door de eigen vakdocent gegeven.

### **Duurzaam en gezond**

Het hele terrein (binnen en buiten) van het Corderius College is rookvrij, alcoholvrij en vuurwerkvrij. Uiteraard is het (ver)handelen en het gebruik van drugs niet toegestaan. De afspraken gelden ook tijdens buitenschoolse activiteiten.

In onze kantine is 70% van het aanbod gekwalificeerd als 'gezond'. Wij hebben hiermee het predicaat 'gezonde school'.

In onze lessen lichamelijke opvoeding en biologie wordt veel aandacht besteed aan gezond gedrag en beweging. Tevens hebben wij ons schoolgebouw in de afgelopen jaren steeds duurzamer gemaakt. In de komende jaren streven we ernaar om geheel energieneutraal te zijn.

---

## **Lessen en tijden**

---

### **Lestijden**

Standaard hanteren wij het 45-minutenrooster. De lestijden zijn te vinden op onze website.

### **Lesuitval**

In geval van lesuitval streven we in de onderbouw naar vervanging van de docent door een collega, de zogenaamde vv-uren. Lukt dit niet, dan worden leerlingen geacht zelfstandig te werken in de aula of op een andere werkplek die hen door de schoolleiding wordt gewezen.

In beginsel moeten leerlingen vanaf leerjaar 4 tot en met het 9e lesuur (tot 16.15 uur) voor de school beschikbaar zijn: voor een tijdelijke of blijvende roosterwijziging, voor inhaalwerk of extra werk op school of voor een (mentor)gesprek. Leerlingen kunnen voor 16.30 uur dus geen bijbaantje of bijvoorbeeld muziekles inplannen.

Tijdens de studiedagen voor docenten kunnen leerlingen hun werk inhalen of in orde maken. Dit zijn dus momenten waarop de leerlingen alleen vrij zijn, als zij geen achterstanden hebben.

---

## Belangrijke data

---

### Vakantierooster 2024 - 2025

Herfstvakantie:	28 oktober - 1 november 2024
Kerstvakantie:	23 december 2024 - 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie:	24 - 28 februari 2025
Goede Vrijdag:	vrijdag 18 april 2025
Tweede Paasdag:	maandag 21 april 2025
Meivakantie:	21 april - 2 mei 2025
Hemelvaartweekend:	29 en 30 mei 2025
Tweede Pinksterdag:	maandag 9 juni 2025
Zomervakantie:	21 juli - 29 augustus 2025

### Diverse data

Centraal schriftelijk examen	9 t/m 26 mei (1e tijdvak) 17 t/m 24 juni 2025 (2e tijdvak)
Examenuitslag	12 juni 2025 (1e tijdvak), 1 juli (2e tijdvak)

Toetsweken	4 - 11 november 2024
	10 - 17 januari 2025
	21 - 28 maart 2025
	27 juni - 4 juli 2025



<b>Lessentabel leerjaar 1 en 2</b>	<b>mavo 1 en mavo/ havo 1</b>	<b>havo/ vwo 1</b>	<b>vwo 1</b>	<b>masterclass 1</b>	<b>mavo 2</b>	<b>mavo/ havo 2</b>	<b>havo 2</b>	<b>havo/ atheneum 2</b>	
Godsdienst & levensbeschouwing	2	2	2	2	1	1	1	1	gl
Nederlands	4	4	4	3	3	3	3	3	ne
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	en
Latijn		0,5	1,5	1,5					la
Frans*	3	3	3	3	3*	3	3	3,5	fa
Duits*					3*	3	3	3	du
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	gs
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	ak
Wiskunde	4	4	4	3	3	3	3	4	wi
Rekenen	0,5	0,5	0,5		0,3	0,3	0,3		
Natuurkunde					2	2	2	2	na
Biologie	2	2	2	2	2	2	3	3	bi
Digitale geletterdheid	1	1	1	1	1	1	1	1	dg
Economie					2	2			ec
Technologie & toepassing	1				1	1			tn
Design & innovation	1				1				dix
Beeldende vorming	2	2	2	2	2	2	2	2	bv
Muziek	1	1	1	1	1	1	1	1	mu
Lichamelijke opvoeding	3	3	3	3	3	2	2	2	lo
Mentoruur					1,5	1,5	1,5	1,5	mtu
Studiebegeleiding	2	2	2	2					sb
Masterclass				4					mc
CC-uur	2	2	2	2	2	2	2	2	cc
	<b>35,5</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36,5</b>	<b>38,8</b>	<b>36,8</b>	<b>34,8</b>	<b>36</b>	

\*De leerling maakt een keuze tussen Frans of Duits.

Lessentabel leerjaar 2 en 3	atheneum 2		gymnasium 2		havo 3	atheneum 3		gymnasium 3		
	basis	masterclass	basis	masterclass		basis	masterclass	basis	masterclass	
Godsdienst & levensbeschouwing	1	1	1	1	1	1	1	1	1	gl
Nederlands	3	3	3	2,5	3	3	3	3	2,5	ne
Engels*	3	3	2	2	3	3	2,5	2	2	en
Latijn			3	2,5				3	2,5	la
Grieks			3	2,5				3	2,5	gr
Frans	3	3	2,5	2	3	3	2	2	2	fa
Duits	3	3	2,5	2	3	3	2,5	2,5	2	du
Chinees**	2	2	2	2		2	2	2	2	ch
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	gs
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	1,5		ak
Wiskunde	4	3	3	3	4	4	3	3	3	wi
Natuurkunde	2	2	2	1,5	3	3	2,5	3	2,5	na
Scheikunde					2	2	2	1,5	1,5	sk
Biologie	3	2	2	1,5						bi
Digitale geletterdheid	1		1							dg
Economie					2	2	1,5	1,5	1,5	ec
Beeldende vorming	2	2	1	2	1	1	2	1	2	bv
Muziek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	mu
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	lo
Mentoruur	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	mtu
Masterclass		4		4			4		4	mc
CC-uur	2	2	2	2	2	2	2	2	2	cc
	<b>37,5</b>	<b>38,5</b>	<b>38,5</b>	<b>39</b>	<b>35,5</b>	<b>37,5</b>	<b>38,5</b>	<b>38,5</b>	<b>39,5</b>	

\*Leerlingen die Cambridge English volgen, krijgen één lesuur extra per week.

\*\*Chinees is een keuzevak.

Indien er sprake is van een combinatie-klas, dan kan het zo zijn dat het aantal lessen iets afwijkt van de lessentabel.



<b>Lessentabel leerjaren mavo 3 en 4 / havo 4 en 5</b>	<b>mavo 3</b>	<b>mavo 4</b>	<b>havo 4</b>	<b>havo 5</b>	
Gemeenschappelijk deel					
Godsdienst & levensbeschouwing	0,5	1	1	0,5	gl
Nederlands	3,5	4	3,5	3,5	ne
Engels	3	4	3,5	3	en
Culturele en kunstzinnige vorming		1	1	1	ckv
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	1	lo
Maatschappijleer		2	2		ma
Rekenen					
Mentoruur	1	1	1	1	me
Keuze afhankelijk van het gekozen profiel					
Natuur, leven & technologie			3	3	nlt
Frans	3	4	4	3,5	fa
Duits	3,5	4	4	3,5	du
Spaans			4	3,5	sp
Geschiedenis	2	4	3	3	gs
Aardrijkskunde	2	3,5	3	3	ak
Wiskunde*	4	4			wi
Wiskunde-A			3	3	wia
Wiskunde-B			4	3	wib
Natuurkunde	4	4	4	3,5	na
Scheikunde*	2	4	3	3	sk
Biologie	2	3,5	4	3,5	bi
Economie	3,5	3,5	4	3,5	ec
Bedrijfseconomie			3	3	be
Filosofie			3	3	fi
Kunst muziek			3	3	kum
Design & innovation	3	4			dix
Kunst beeldend			3	3	kub
Arts & design	3	4			adx
Lichamelijke opvoeding-2	3	3			lox
Technologie & toepassing	3	4			tnx
Informatica			3	3	if
Bewegen, sport & maatschappij			4	3	bsm
CC-uur	2	2	2	2	cc

\*Wiskunde en scheikunde zijn verplichte vakken in mavo 3.

<b>Lessentabel leerjaar 4, 5 en 6 atheneum en gymnasium</b>	<b>ath. 4</b>	<b>ath. 5</b>	<b>ath. 6</b>	<b>gymn. 4</b>	<b>gymn. 5</b>	<b>gymn. 6</b>	
Gemeenschappelijk deel							
Godsdienst & levensbeschouwing		2			2		gl
Nederlands	3	3	3	3	3	3	ne
Engels	3	3	3	3	3	3	en
Frans/Duits/Chinees	3	3	3	3	3	3	fa/du/ch
Grieks				5	5	4,5	gr
Latijn				5	5	4,5	la
Culturele en kunstzinnige vorming	1,5	1					ckv
Klassieke culturele vorming				zit in programma bij Latijn of Grieks			kcv
Lichamelijke opvoeding	2	2	1	2	2	1	lo
Maatschappijleer	2			2			ma
Wetenschapsoriëntatie			2			2	wo
Keuze afhankelijk van het gekozen profiel							
Natuur, leven & technologie	3	3	2	3	3	2	nlt
Spaans	3	3	3	3	3	3	sp
Geschiedenis	3	3	3	3	3	3	gs
Aardrijkskunde	3	2	3	3	2	3	ak
Wiskunde-A	4	3	3	4	3	3	wia
Wiskunde-B	4	4	3,5	4	4	3,5	wib
Wiskunde-C	4	2	1	4	2	1	wic
Wiskunde-D	2	2	1	2	2	1	wid
Natuurkunde	3	3	3	3	3	3	na
Scheikunde	3	3	2	3	3	2	sk
Biologie	3	3	3	3	3	3	bi
Economie	3	3	3	3	3	3	ec
Bedrijfseconomie	2	3	3	2	3	3	be
Informatica	3	3	3	3	3	3	if
Filosofie	3	3	3	3	3	3	fi
Kunst beeldend	3	3	3	3	3	3	kub
Kunst muziek	3	3	3	3	3	3	kum
Mentor uur	1	1	1	1	1	1	mtu
CC-uur	2	2	2	2	2	2	cc

---

## Schoolkosten

---

### Vrijwillige ouderbijdrage

Alle geldelijke bijdragen die de school aan ouders of verzorgers vraagt, vallen onder de term 'ouderbijdragen'. Deze vrijwillige bijdragen vallen uiteen in 2 onderdelen:

- Een bedrag per jaar van €45,00 per leerling waarvan veel nuttige en noodzakelijke zaken en activiteiten worden gefinancierd, waar iedere leerling gebruik van maakt. Daarbij valt te denken aan de vieringen van Kerst, Pasen en Pinksteren en specifieke examenactiviteiten.
- Kosten voor specifieke activiteiten, extra vakken en reisweken. In het overzicht hierna is weergegeven welke kosten hiervoor gemaakt worden. Deze kosten gelden alleen voor specifieke leerjaren en/of voor de leerlingen die hier gebruik van maken. Bovenstaande ouderbijdragen zijn vrijwillig en worden niet verplicht. Daardoor kan elke leerling die wil deelnemen aan activiteiten, dat ook doen. Een leerling zal nooit worden uitgesloten van deelname.

### Stichting Leergeld

Stichting Leergeld biedt praktische hulp en financiële steun voor schoolactiviteiten, sport, kunstzinnige vorming etc. aan ouders met onvoldoende financiële daadkracht en is o.a. actief in Amersfoort, Nijkerk en

Soest/Baarn. Meer informatie: [www.leergeldamersfoort.nl](http://www.leergeldamersfoort.nl) of via (06) 47 07 94 00.

Bent u woonachtig in Leusden dan kunt u zich voor soortgelijke steun richten tot "Lariks, welzijn en zorg" via [www.lariks-leusden.nl](http://www.lariks-leusden.nl).

In Woudenberg is "Stichting burgerinitiatief Woudenberg" actief op dit gebied. Meer informatie via [www.stichtingburgerinitiatiefwoudenberg.nl](http://www.stichtingburgerinitiatiefwoudenberg.nl).

### Solidariteitsfonds

Aan ouders die dit kunnen opbrengen vragen wij een vrijwillige bijdrage van €12,50 voor het solidariteitsfonds.

Hiermee kunnen wij onze activiteiten aan alle leerlingen blijven aanbieden.

### Wijze van betaling

Alle bedragen worden in één keuze factuur in de maanden augustus/ september (brugjaar) en oktober (overige leerjaren) bij de ouders/ verzorgers onder de aandacht gebracht.

Extra kosten voor de reisweek, het uitwisselingsprogramma en het extra onderwijsaanbod worden apart gefactureerd. De hoogte hiervan is afhankelijk van de keuze van de leerling.

### Leermiddelen

De ouders/leerlingen bestellen het (gratis) lesmateriaal via de website van de firma Iddink. Aan het eind van de zomervakantie worden de

boeken thuisbezorgd. Voor het hele boekenpakket wordt door Iddink een borg gevraagd die wordt teruggestort bij oplevering van de niet-beschadigde boeken (daarvoor moet in het Iddink-account worden aangevinkt dat de borg teruggestort moet worden. Dit gaat niet automatisch!).

Leerlingen beschikken over een eigen laptop (Chromebooks raden wij af, omdat hierop installatie van bepaalde programma's niet mogelijk is).

Mocht u financieel niet in staat zijn om een laptop aan te schaffen, dan kunt u tijdig contact opnemen met de school.

### Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een vergoeding van medische kosten als gevolg van een ongeval, voor zover deze kosten niet vergoed worden door de eigen ziektekostenverzekering. Ook biedt het een (beperkte) uitkering, indien een ongeval leidt tot blijvende invaliditeit of overlijden. Materiële schade, zoals een kapotte bril of fiets, valt niet onder de dekking. Wanneer zich een ongeval voordoet tussen huis en school,

<b>Schoolkosten</b>	<b>Intermezzo</b>	<b>brugjaar</b>	<b>mavo 2-4, havo 2-5, vwo 2-6</b>
Ouderbijdrage	€ 45,00	€ 45,00	€ 45,00
Activiteiten-pas/ CJP-pas	€ 25,00	€ 25,00	€ 25,00
Start- en/of slotdag	€ 17,50	€ 55,00	€ 17,50
Eendaagse excursie/activiteit	€ 90,00	€ 55,00	€ 55,00
Solidariteitsfonds	€ 12,50	€ 12,50	€ 12,50
Masterclass (alleen vwo 1, 2 en 3)		€ 250,00	€ 250,00

<b>Extra vakken</b>	
Cambridge English, jaarlijks	€ 99,00
Deelname landelijk examen Cambridge English	€ 260,00 - € 285,00 euro
DELFL, jaarlijks	€ 99,00
Deelname landelijk examen DELF	€ 150,00
Deelname HSK examen Chinees	€ 27,00 - € 47,00

<b>Reisweken</b>	
Havo 3 (Namûr), gymnasium 3 (Trier) - tweedaagse excursie	€ 165,00 *
Reguliere reisweek mavo 4, havo 5, vwo 5 (mavo 3, havo 4, vwo 4)	€ 450,00 - € 550,00 *
China (voor leerlingen met examenvak Chinees)	€ 850,00 *
Vrijwillige reis Taizé	€ 110,00 *
Vrijwillige reis Auschwitz./Krakau	€ 250,00 *
Vrijwillige reis Dachau/Munchen	€ 165,00 *
Vrijwillig skikamp leerjaar 2	€ 660,00 *
Vrijwillige reis ESN (European School Network)	vliegticket *
Studiereis Bournemouth	€ 400,00 *
* Dit is een inschatting, definitieve bedragen zijn afhankelijk van de kosten voor reis en verblijf.	

dienen de ouders of verzorgers dit direct te melden aan de school. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die ten behoeve van de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers), dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen van deze personen. Onder deze verzekering is onrechtmatig handelen van leerlingen niet gedekt. Wanneer de school schade lijdt door onrechtmatig handelen van een leerling, zullen de ouders daarvoor aansprakelijk worden gesteld.

De wet bepaalt dat ouders of verzorgers verantwoordelijk blijven voor meerderjarige kinderen van 18, 19 en 20 jaar voor wat betreft de kosten van levensonderhoud en studie. Correspondentie over de schoolkosten vindt dus altijd plaats via de ouders/verzorgers.

### **Vervoer van leerlingen na een ongeluk**

Scholen mogen niet zonder de toestemming van de ouders of verzorgers leerlingen die geblesseerd of gewond zijn geraakt, naar het ziekenhuis vervoeren. Tegelijkertijd komen ambulances niet voorrijden als er sprake is van een simpele blessure. Als ouders vervolgens niet bereikbaar zijn, kan er een vervelende situatie ontstaan waarbij er te lang

niets gebeurt. Dat willen wij graag voorkomen.

Daarom de volgende afspraak: indien ouders of verzorgers niet willen dat de school hun eventueel gewond geraakte zoon/dochter/pupil vervoert naar het ziekenhuis voor eerste hulp, dan kunnen zij dat per e-mail aangeven via [corderius@corderius.nl](mailto:corderius@corderius.nl). Van die ouders verwachten wij overigens wel een permanente bereikbaarheid, zodat wij goed en snel kunnen overleggen als er zich een ongeluk voordoet. Ontvangen wij hierover geen e-mail, dan kan de school het vervoer zelf regelen. Het spreekt overigens voor zichzelf dat wij altijd contact (laten) opnemen als er zich een ongeluk heeft voorgedaan.

### **Corderius-pas**

Alle leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar de Corderius-pas uitgereikt die binnen de school wordt gebruikt voor identificatie, voor gebruik van een kluisje, voor de mediatheek en voor het lenen van apparatuur. Bij verlies van de pas moet er een nieuwe pas gekocht worden à € 17,50, te betalen bij de mediatheek per pin.

### **Cultureel jongerenpaspoort (CJP)**

Leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar tevens de CJP-pas, daarvoor wordt een eigen bijdrage gevraagd. Met deze pas is het mogelijk

om met korting culturele activiteiten te bezoeken, zoals cabaret, toneel, dans, film en musea. Ook krijg je korting in sommige winkels. Meer informatie: [www.cjp.nl](http://www.cjp.nl).

### **Goede doelen rekening**

Elk jaar zijn er projecten in de school die een bepaald goed doel voor ogen hebben. Voor deze projecten heeft het Corderius College een aparte bankrekening geopend. Voor de aftrekbaarheid van de giften (ANBI) is dat handig en voordelig. Het rekeningnummer luidt NL41 RABO 0121 8275 34.

### **Sponsoring**

De bekostiging van de school is niet afhankelijk van sponsoring en donaties en dus is hier geen beleidsplan voor.

## Stichting Meerscholen

Het Corderius College is onderdeel van Stichting Meerscholen. Stichting Meerscholen valt onder de Stichting voor Protestants Christelijk Voortgezet Onderwijs Eemland (PCVOE). Het college van bestuur van de stichting is eindverantwoordelijk voor het gevoerde beleid op de scholen. Het college is tevens de formele gesprekspartner van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) voor alle zaken die de scholengroep betreffen. De raad van toezicht houdt toezicht op het gevoerde beleid van het college van bestuur.

### College van bestuur

Postbus 194  
3800 AD Amersfoort  
Bezoekadres:  
J.P. Sweelinckstraat 4, Amersfoort  
T (033) 479 40 40  
[www.meerscholen.nl](http://www.meerscholen.nl)

### Corderius College

De Ganskuijl 105  
3817 EZ Amersfoort  
T (033) 247 30 60  
[corderius@corderius.nl](mailto:corderius@corderius.nl)  
[www.corderius.nl](http://www.corderius.nl)

Rabobank: NL15RABO 0347 8163 71

Goede doelenrekening Corderius College: NL41RABO 0121827534

### Andere Meerscholen:

PRO33	praktijkonderwijs <a href="http://www.pro33.nl">www.pro33.nl</a>
Accent Nijkerk	praktijkonderwijs <a href="http://www.accentnijkerk.nl">www.accentnijkerk.nl</a>
Corlaer College	vmbo, havo en atheneum <a href="http://www.corlaercollege.nl">www.corlaercollege.nl</a>
Het Element	vmbo basis/kader en Taalcentrum <a href="http://www.hetelement.eu">www.hetelement.eu</a>
Farel College	mavo, havo, atheneum, TTO <a href="http://www.farel.nl">www.farel.nl</a>
Oostwende College	vmbo basis, kader en tl (1 t/m 4), atheneum (1 t/m 3), havo (1 t/m 5) <a href="http://www.oostwende.nl">www.oostwende.nl</a>
Mavo Muurhuizen	vmbo TL, havo 4 en 5 <a href="http://www.mavomuurhuizen.nl">www.mavomuurhuizen.nl</a>
Het Nieuwe Eemland	mavo, havo, vwo <a href="http://www.hetnieuweeemland.nl">www.hetnieuweeemland.nl</a>
't Hooghe Landt	mavo, havo, vwo <a href="http://www.hooghelandt.nl/">www.hooghelandt.nl/</a>