

### Onze missie en visie

#### Onze doelgroep

Het Corderius College biedt onderwijs op het niveau van mavo, havo, vwo en gymnasium voor leerlingen uit Amersfoort en omgeving.

#### Ons bestaansrecht

Het Corderius College is herkenbaar aan de identiteit, onderwijsvisie en maatschappelijke betrokkenheid.

#### Identiteit:

Geloof, hoop en liefde vormen de basis. De christelijke geloofstraditie heeft een belangrijke plaats in ons onderwijs. Deze traditie is herkenbaar in ons pedagogisch klimaat, didactisch handelen, jaarprogramma en de wijze waarop we besluiten nemen.

#### Onderwijsvisie:

##### *De pedagogische visie*

De pedagogische visie vindt zijn basis in het Positive Behavior Support (PBS). PBS is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt, waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt.

##### *De didactische visie*

Onze leerlingen hebben parate kennis en vaardigheden nodig voor het dagelijks leven. Daarmee krijgen zij grip op hun ontwikkeling en kunnen verbinding maken met de ander en de wereld om hen heen. Leren reflecteren en fouten mogen maken hebben leerlingen nodig om zicht te krijgen op zichzelf. Adequate feedback en hoge verwachtingen van docenten en de overige medewerkers helpen leerlingen in dit leerproces.

#### Maatschappelijke betrokkenheid:

Vanuit de christelijke traditie is er altijd een nauwe en directe relatie met de maatschappij geweest: wat kun jij toevoegen aan de omgeving waarin je leeft en werkt? Net als de afgelopen vier jaar houdt "duurzaam en gezond" onze aandacht.

#### Onze betekenis voor de leerling

De leerling die met het diploma onze school verlaat, hopen wij extra bagage voor het leven mee te geven. Dat betekent allereerst dat de leerling een diploma behaalt dat past bij zijn/haar niveau en een ononderbroken schoollooptijd heeft gehad. De leerling heeft zicht op de eigen kernwaarden en talenten. De leerling kan op eigen niveau verantwoordelijkheid dragen voor het persoonlijke leerproces. De leerling heeft kennis van onze maatschappij, de verschillende culturen, de onderliggende waarden, de grote maatschappelijke thema's en de ontwikkelingen hiervan. De leerling is klaar voor het vervolgonderwijs.

#### Hoe doen we dat met elkaar?

We bieden een **veilige** omgeving om in te kunnen leren en werken.

We zijn **betrokken** op elkaar en de samenleving.

We zijn **verantwoordelijk** voor ons eigen leerproces.

#### Waarom doen we dit met elkaar?

Wij geloven in het nut en de noodzaak van christelijke waarden, zoals die in de Bijbel zijn overgeleverd.

Wij geloven dat elk mens uniek en waardevol is en een opdracht heeft te vervullen in de wereld.

Wij geloven dat elk mens talenten heeft en die kan ontwikkelen.

### Onze werkwijze

Wij formuleren een schoolplan op hoofdlijnen. Al onze teams en vakgroepen beschrijven elk jaar in een eigen teamplan de doelen en hoe zij deze doelen gaan realiseren. Over de uitvoering daarvan leggen we verantwoording af aan elkaar, aan de directie, DMR, bestuur en onderwijsinspectie.

*Team Corderius College*



## Onze missie

Wij leveren funderend onderwijs:

### Pedagogisch klimaat

- betrokken
- verantwoordelijk
- veilig

### Goed onderwijs

- kwalitatief goede docenten
- bovengemiddelde onderwijsresultaten
- sterke ondersteuningsstructuur

### Identiteit

- vanuit de christelijke traditie
- binnen een inclusieve gemeenschap
- ruimte voor talent en begaafdheid
- maatschappelijke betrokkenheid

## Thema:

## >>> Beoogd doel voor 2026>>>

## Middel en actie

### Pedagogiek en didactiek

Elke docent op het Corderius:

- heeft kennis van het eigen vak;
- weet hoe leren werkt;
- beschikt over didactische- en pedagogische tools;
- heeft zicht op elke leerling en differentieert waar nodig;
- bevordert gelijke kansen voor alle leerlingen;
- neemt, gebaseerd op onderwijsonderzoek, beslissingen om het onderwijs en bovenstaande zaken vorm te geven.

- Elk team vertaalt deze doelen in een teamplan.
- Elke vakgroep vertaalt deze doelen in een vakgroepplan.
- Elke medewerker vertaalt deze doelen in een persoonlijk ontwikkelplan.

*Deze middelen/acties gelden voor de hele school:*

- Voor pedagogiek leren alle medewerkers de kennis en vaardigheden van PBS of frissen die op.
- Voor onze didactische ontwikkeling:
  - o leren alle docenten de kennis en vaardigheden van het didactisch coachen;
  - o gebruiken we de 10 instructieprincipes van Rosenshine. Niet als afvinklijst, maar als richtlijn om continu ons onderwijs te ontwikkelen.
- Voor het bieden van gelijke kansen onderzoeken we eerst schoolbreed onze beginsituatie in 22/23 om op basis daarvan plannen te maken.

### Cultuur en structuur

Onze cultuur en structuur vergroten de kans op goed onderwijs.

- Onze onderwijstijd is daarvoor efficiënt ingericht.
- Onze cultuur kent als basis de kernwaarden *betrokken, verantwoordelijk* en *veilig*. Dit vertaalt zich naar taakvolwassen teams.
- Onze structuur is zo ingericht dat elke medewerker met plezier zoveel mogelijk toekomt aan de kerntaken.

- Voor het efficiënt inrichten van onze onderwijstijd nemen we in 22/23 een besluit over de flexuren en het rooster.
- Voor groei naar taakvolwassenheid baseren we ons op de theorie over fasen in teamontwikkeling volgens M. Lingsma. (1999). In het teamplan en in het vakgroepplan worden de beginsituatie en het doel met betrekking tot taakvolwassenheid geformuleerd. De directie leert haar leiderschap hierop af te stemmen en volgt hiervoor een leiderschapsontwikkeltraject.
- In gezamenlijkheid met de docenten is gekozen voor een structuur, waarin kleine teams collectief verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van een groep leerlingen binnen een bepaalde afdeling. Deze structuur wordt geïmplementeerd.
- De samenwerking met het OOP wordt nader onderzocht en geoptimaliseerd om het onderwijsproces zo goed mogelijk te ondersteunen.

### Identiteit

De identiteit van het Corderius College is zichtbaar, voelbaar en hoorbaar.

- Op schoolniveau onderzoeken we eerst onze beginsituatie en gaan we in 22/23 met leerlingen, personeel en ouders onze gewenste situatie uitwerken.