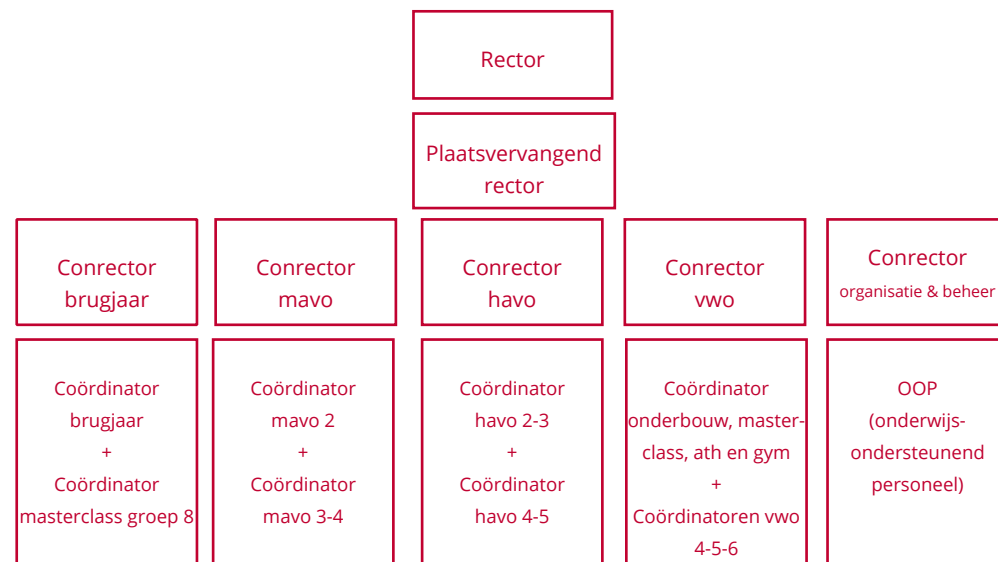


Jaaroverzicht Corderius College 2022

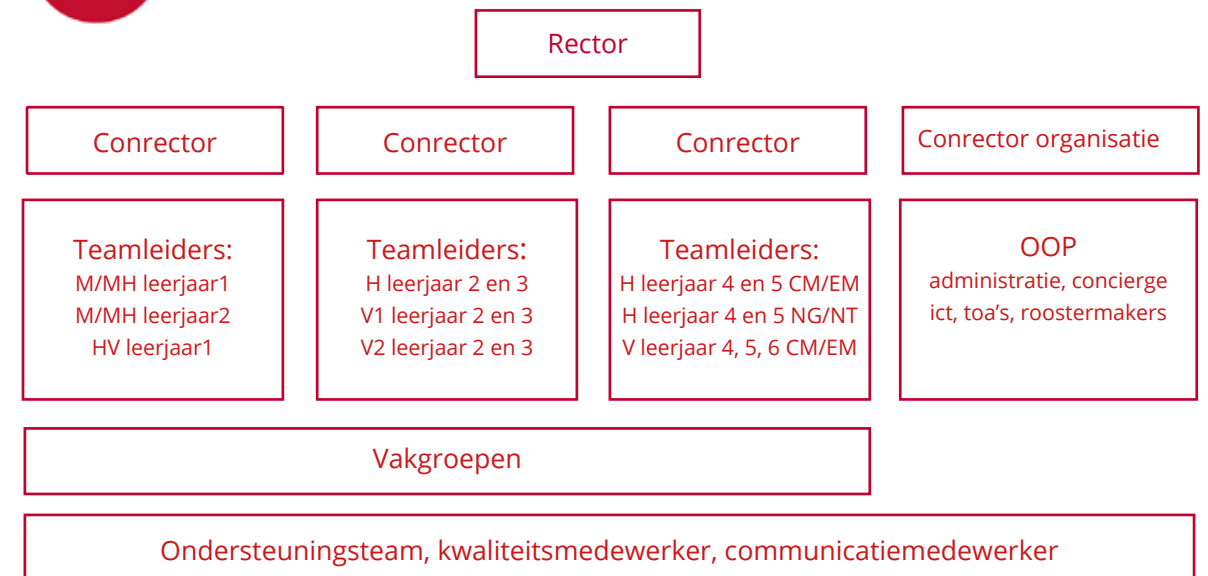
Oude situatie



Ons primaire doel is het geven van **“het beste onderwijs aan onze leerlingen”**. Daar past een nieuwe organisatiestructuur beter bij met als achterliggend idee dat een kleinere groep docenten verantwoordelijk is voor de ontwikkeling van een afgebakende groep leerlingen. Zo krijgen leerlingen op een effectievere manier, meer aandacht en beter onderwijs. Tevens zijn leidinggevend en ook beter in staat om aandacht te geven aan hun collega's. De ontwikkeling naar een andere organisatiestructuur is in 2021 in gang gezet. We zitten nu in de fase van doorontwikkeling en aanscherping van processen.



Nieuwe situatie



Onze speerpunten

	Beoogd doel voor 2026	Hoe doen we dat
Pedagogiek en didactiek	<p>Elke docent op het Corderius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • heeft kennis van het eigen vak; • weet hoe leren werkt; • beschikt over didactische- en pedagogische tools; • heeft zicht op elke leerling en differentieert waar nodig; • bevordert gelijke kansen voor alle leerlingen; • neemt, gebaseerd op onderwijsonderzoek, beslissingen om het onderwijs en bovenstaande zaken vorm te geven. 	<p>Elk team vertaalt deze doelen in een teamplan. Elke vakgroep vertaalt deze doelen in een vakgroepplan. Elke medewerker vertaalt deze doelen in een persoonlijk ontwikkelplan.</p> <p>Deze middelen/acties gelden voor de hele school: Voor pedagogiek leren alle medewerkers de kennis en vaardigheden van PBS (Positive Behavior Support) of frissen die op. Voor onze didactische ontwikkeling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • leren alle docenten de kennis en vaardigheden van het didactisch coachen; • gebruiken we de 10 instructieprincipes van Rosenshine. Niet als afvinklijst, maar als richtlijn om continu ons onderwijs te ontwikkelen. <p>Voor het bieden van gelijke kansen onderzoeken we eerst schoolbreed onze beginsituatie in 22/23 om op basis daarvan plannen te maken.</p>
Cultuur en structuur	<p>Onze cultuur en structuur vergroten de kans op goed onderwijs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onze onderwijstijd is daarvoor efficiënt ingericht. • Onze cultuur kent als basis de kernwaarden betrokken, verantwoordelijk en veilig. Dit vertaalt zich naar volwassen teams. • Onze structuur is zo ingericht dat elke medewerker met plezier zoveel mogelijk toekomt aan de kerntaken. 	<p>Voor het efficiënt inrichten van onze onderwijstijd nemen we in 22/23 een besluit over de flexuren en het rooster. Voor groei naar taakvolwassenheid baseren we ons op de theorie over fasen in teamontwikkeling volgens M. Lingsma. (1999). In het teamplan en in het vakgroepplan worden de beginsituatie en het doel met betrekking tot taakvolwassenheid geformuleerd. De directie leert haar leiderschap hierop af te stemmen en volgt hiervoor een leiderschapsontraject. In gezamenlijkheid met de docenten is gekozen voor een structuur, waarin kleine teams collectief verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van een groep leerlingen binnen een bepaalde afdeling. Deze structuur wordt geïmplementeerd. De samenwerking met het onderwijsondersteunend personeel wordt nader onderzocht en geoptimaliseerd om het onderwijsproces zo goed mogelijk te ondersteunen.</p>
Identiteit	De identiteit van het Corderius College is zichtbaar, voelbaar en hoorbaar.	Op schoolniveau onderzoeken we eerst onze beginsituatie en gaan we in 22/23 met leerlingen, personeel en ouders onze gewenste situatie uitwerken.

Jaaroverzicht Corderius College 2022



Leerlingen

Slagingspercentages:	mavo 98% (landelijk 96%)	havo 86 % (landelijk 90%)	vwo 91% (landelijk 93%)	ath. 92%	gym. 90%
----------------------	--------------------------	---------------------------	-------------------------	----------	----------

Doorstroom binnen school na eindexamen (21-22):	mavo: 32 van de 106 leerlingen	havo 9 van de 140 leerlingen
---	--------------------------------	------------------------------

Doorstroom naar VAVO (21-22):	havo: 5 van de 140 leerlingen	vwo: 6 van de 101 leerlingen
-------------------------------	-------------------------------	------------------------------

Schoolverlaten zonder diploma (21-22):	4 leerlingen
--	--------------

	Onderbouwsnelheid	norm
2019-2022	97,01%	94,90%
2019-2022	Bovenbouwsucces	norm
mavo	93,92%	85,70%
havo	87,42%	80,77%
vwo	90,28%	81,26%



Medewerkers

Leeftijdsofbouw						
	< 25	25 - 35	36 - 45	46 - 55	56 - 64	>65
Man	1	10	16	14	23	1
Vrouw	0	20	10	14	24	0

Bevoegdheid in percentages	Corderius	Landelijk
Bevoegd	88,00%	87,60%
Benoembaar - in opleiding	3,00%	8,70%
Onbevoegd	9,00%	3,70%

Functie categorie	%	landelijk %
Directie	4,90 fte	4,33%
LB	16,87 fte	14,91%
LC	31,77 fte	28,08%
LD	26,77 fte	23,66%
OOP	30,13 fte	26,62%

Verzuimcijfers schooljaar 2021-2022	
Verzuimpercentage (ZVP)	6,38%



NPO gelden

(= extra geld vanuit de overheid om leerlingen en leraren te helpen coronavertragingen aan te pakken).

Aandacht voor meer en effectief onderwijs en sociaal-emotionele ontwikkeling

- Twee docenten per groep, zodat er meer aandacht is voor de leerling en docenten van elkaar leren.
- Extra uren waarin docenten groepjes leerlingen gericht bijspijken.
- Zomerschool en examentraining.
- 1.6 fte extra in het ondersteuningsteam, extra orthopedagoog en onderwijsassistent.
- Begeleiding individuele leerlingen. En *check-in, check-out* voor leerlingen die dreigen thuis te blijven.
- Extra mentoractiviteiten, extra excursies voor groepsvorming.



Kosten-baten

Exploitatie, realisatie, begroting (bedragen x 1.000)		
Exploitatie	Realisatie	Begroting
	2022	2023
Baten		
Rijksbijdragen	€ 16.334	€ 16.619
Overige overheidsbijdragen	€ 7	€ 91
Ouderbijdragen	€ 411	€ 390
Overige baten, w.o. verhuur	€ 637	€ 606
Totaal Baten	€ 17.388	€ 17.706
Lasten		
Personeel, minus uitkeringen	€ 14.194	€ 14.640
Afschrijvingen	€ 333	€ 437
Heffingen, huisvestings-, administratie- en beheerslasten	€ 1.139	€ 1.162
Inventaris, apparatuur en leermiddelen	€ 1.215	€ 1.210
Dotaties en overige lasten	€ 718	€ 353
Totaal lasten	€ 17.599	€ 17.802
Totaal resultaat	€ 211	€ 96

Besteding ouderbijdrage

- Kosten in verband met de christelijke identiteit van de school.
- Leer- en hulpmiddelen ICT (licenties, up-to-date houden netwerken).
- Mentoraat (activiteiten, oriëntatie loopbaan).
- Bijzondere leerlingbegeleiding en kosten diploma-uitreiking.
- Gebruik bijzondere materialen (techniek, handvaardigheid, textiele werkvormen).
- Collectieve ongevallenverzekering en de kosten die gemaakt moeten worden in verband met de auteursrechten.
- Bezorgkosten boekenpakketten.