

Zeven snelle denkers

Een gespreksmetafoor voor het begeleiden van hoogbegaafde leerlingen

Het werken met snelle denkers begint in de klas.

Het beeld van de racewagen helpt daarbij: de school is de bebouwde kom, de leerling is een racewagen. Beide zijn waardevol van zichzelf, maar de combinatie vraagt van beide kanten aanpassingsvermogen, dat is voor iedereen helder. Zo ontstaat begrip bij docenten, bij leerlingen en bij ouders.

De zeven racewagens vormen een startpunt voor het gesprek. Het gebruik van het beeld geeft ruimte voor eigen interpretatie en fantasie.

Dit zijn vragen die je jezelf en elkaar kunt stellen

In welke situaties ben ik aan het racen? Bij welke vakken of docenten gaat het goed? In welke situaties sta ik juist stil? Op welke momenten vlieg ik misschien zelfs uit de bocht? Wat is er nodig om op die momenten ook goed vooruit te komen? Wat kan ik leren van de succesmomenten? Hoe stuur ik mezelf daar naartoe? In welke situaties is het handig mezelf te trainen in het 'rijden in de bebouwde kom'? En in welke situaties kan ik beter zorgen dat er meer 'race-ruimte' komt?



De zeven racewagens vertegenwoordigen zeven verschillende gedragvormen die bij hoogbegaafde leerlingen voorkomen. Ze zijn gebaseerd op de studies van Betts & Neihart en Novilo Talentontwikkeling. Verder is gebruik gemaakt van de ideeën van Linda Silverman omtrent de asynchrone ontwikkeling van hoogbegaafde mensen ten opzichte van hun omgeving. Het concept werd uitgewerkt door Roeland Smith en verbeeld door Remco Schoppert voor het Corderius College in het kader van de vereniging voor Begaafdheidsprofielscholen.