



Binnen de Meerwegen scholengroep zien we het beroep van leraar als **veelzijdig**. Het is de kerntaak van de leraar om het leren en de ontwikkeling van leerlingen te stimuleren en te ondersteunen. Daarnaast kan onze leraar zich gedurende zijn of haar carrière ontwikkelen in het ontwerpen van onderwijs, het organiseren van onderwijs en het stimuleren en ondersteunen van het leren van (aanstaande) collega's.

Onze leraar zet zich in voor een betere, duurzame en inclusieve wereld. Een wereld waarin mensen gelijkwaardig zijn, met respect en vanuit vertrouwen met elkaar omgaan, omzien naar elkaar, elkaar willen ontmoeten en elkaars talenten willen benutten.

Onze leraar heeft **hart voor de leerling** en heeft **passie voor het onderwijs**. Onze leraar denkt en handelt vanuit de gedachte dat iedere leerling uniek is. Onze leraar ziet diversiteit, eigenheid en talent van leerlingen als kansen en is in staat goed in te schatten wat die ene leerling nodig heeft. Dit vormt de basis voor de manier waarop onze leraar vanuit pedagogisch, didactisch én vakinhoudelijk perspectief invulling geeft aan zijn onderwijs. Een goede relatie met de ouders gebaseerd op vertrouwen is daarbij van belang.

Onze leraar is een onderwijsprofessional die oprecht **nieuwsgierig** is naar de leerling en de leerling stimuleert om talenten te ontdekken en deze op eigen tempo te ontwikkelen. Onze leraar is ook nieuwsgierig naar zichzelf, durft feedback te vragen en te geven. Dit vraagt om **zelfreflectie** als essentieel kenmerk van het professioneel handelen van onze leraar.

Onze leraar ontwikkelt **coachende vaardigheden**, waarmee hij het zelfverantwoordelijke leren en eigenaarschap van de leerling stimuleert. Onze leraar creëert een warme, veilige en plezierige plek waarin de leerling zich thuis voelt en kan ontdekken wat hem nieuwsgierig maakt en wat hij goed kan.

Onze leraar is **permanent bezig met zich te ontwikkelen** door systematisch zijn of haar eigen lespraktijk en het onderwijs op zijn of haar school te onderzoeken, te analyseren en te evalueren en door zijn of haar eigen grenzen te verleggen in relatie tot de ander en zijn of haar omgeving. Onze leraar is in staat zijn kennis te vertalen naar handelen in de klas, ontwikkelen van onderwijs en beleid en begeleiding van nieuwe collega's.

Onze leraar kan zijn of haar routines vernieuwen wanneer ontwikkelingen in de school, het onderwijs of de wetenschap daar aanleiding toe geven. Onze leraar is een **adaptieve expert** die een onderzoekende houding heeft. Onze leraar onderhoudt zijn of haar vakmanschap en is hierin het voorbeeld voor anderen.