
Schoolgids 2020-2021



Corderius College
Meerwegen scholengroep

Voorwoord



Hierbij ontvangt u de nieuwe schoolgids voor het schooljaar 2020-2021. Deze schoolgids bevat veel zakelijke informatie. Dat is nodig omdat wij graag duidelijk zijn. Duidelijk over waar wij voor staan (visie, missie en kracht), over onze kernwaarden en over de vraag hoe wij dat realiseren. Tussen de regels door is ook te lezen dat wij de wisselwerking tussen docent, leerling en ouder zeer belangrijk vinden. Alleen in goede harmonie tussen 'thuis' en 'school' kan een leerling tot bloei komen. En daarbij geldt dat elke individuele leerling zich gekend mag weten, want 'de' leerling bestaat niet. Dat maakt onze opdracht moeilijk en inspirerend tegelijkertijd.

Het Corderius College heeft een duidelijk profiel, want in alles laten wij ons inspireren door het evangelie van Jezus Christus, zoals dat in de Bijbel tot ons komt. Die inspiratie geeft ons kleur en tekent de dagelijkse omgang met elkaar.

Het Corderius College is een school met een open en persoonlijk karakter en herkenbare, christelijke normen en waarden. Een school die doet wat ze zegt en zegt wat ze doet.

Wie de school binnenloopt, ziet boven de ingang drie kernwaarden staan:

- betrokken
- verantwoordelijk
- veilig

Deze kernwaarden tekenen het positieve schoolklimaat en gaan hand-in-hand met begrippen als 'ruimte voor talent', 'persoonlijk', 'christelijk', 'betrouwbaar' en 'kwaliteit'.

'Onze' ouders herkennen die kernwaarden ook: er is structuur, er zijn kwalitatief goede lessen, er is maatwerk in de begeleiding en er heerst een positief leer- en werkklimaat. De leerlingen geven aan dat zij zichzelf mogen zijn, dat zij serieus worden genomen en worden uitgedaagd om prestaties te leveren die verwacht mogen worden.

Iedereen die onze uitgangspunten en visie respecteert, is van harte welkom.

Onze school wordt gemaakt door medewerkers, leerlingen en ouders, die elk met eigen verantwoordelijkheden respectvol met elkaar willen samenwerken. Hopelijk gaan wij op die manier een mooi schooljaar tegemoet.

Mocht u nog vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u daarmee altijd bij ons terecht, via telefoon 033 247 30 60 of e-mail corderius@corderius.nl.

Van harte welkom en een goed schooljaar toegewenst.

Namens de directie,

drs. E. Boerma, rector (augustus 2020)

Onze uitgangspunten

In het Schoolplan 2018 - 2022 zijn de visie, missie en kracht van het Corderius College beschreven. In hoofdlijnen wordt daarin het volgende aangegeven:

Visie

- Wij geloven in het nut en de noodzaak van christelijke waarden, zoals die in de Bijbel zijn overgeleverd.
- Wij geloven dat elk mens uniek en waardevol is en een opdracht heeft te vervullen in de wereld.
- Wij geloven dat elk mens talenten heeft, die kan ontwikkelen en die kan laten bloeien en groeien.
- Geloof, hoop en liefde vormen de basis van onze pedagogische opdracht, o.a. verwoord in het programma PBS (Positive Behaviour Support).

Missie

- Wij zien in de samenleving een groeiende behoefte aan gemeenschapszin. De school wil een plaats zijn voor jonge mensen om die te oefenen.
- Rolmodellen zijn heel belangrijk voor (jonge) mensen; de school wil een voorbeeldfunctie vervullen.
- Elke leerling leert ontdekken waar hij of zij goed in is en de school helpt in de ontwikkeling daarvan.
- Elke leerling mag zichzelf zijn, wordt

gekend en heeft zijn of haar eigen plek binnen onze school.

- Elke leerling die de school verlaat, heeft een diploma dat past bij zijn of haar capaciteiten en talenten.

Kracht

- Elke leerling die een mavo-, havo-, atheneum- of gymnasiumadvies krijgt, is welkom en krijgt passende begeleiding en ondersteuning.
- Wij bieden maatwerk voor wie ondersteuning nodig heeft.
- Wij bieden uitdagende, extra programma's en vakken aan leerlingen die meer aankunnen.
- Wij bieden een lesprogramma waarin, naast de examenvakken, ook gericht aandacht wordt besteed aan levensbeschouwing, maatschappijvisie, cultuur, creativiteit en sportiviteit.

Kernwaarden

Ons beleid en dagelijks handelen zijn gebaseerd op drie kernwaarden:

Betrokken. We zoeken verbinding, dagen elkaar uit tot betere prestaties en motiveren elkaar binnen de school. Elkaar kennen en gekend willen worden – dat is de basis van betrokkenheid. Tevens willen wij betrokken zijn bij de wereld buiten de school.

Verantwoordelijk. Iedereen binnen de school heeft dagelijks te maken met verantwoordelijkheid voor de eigen resultaten, voor het lespro-

gramma en de kwaliteit van de lessen, voor de orde en netheid in de school en voor de dagelijkse gang van zaken en de organisatie als geheel. Als iedereen zijn rol en verantwoordelijkheid neemt, dan ontstaat een leefgemeenschap waarin het prettig leren en werken is.

Veilig. Veiligheid is een omschrijving van een klimaat waarin je jezelf kunt zijn, zonder een ander in de weg te staan. Waarin je gekend wordt en anderen wilt kennen, waarin je respectvol omgaat met anderen en anderenmans spullen, waarin je elkaar durft, kunt en wilt aanspreken op datgene wat goed gaat en soms ook niet. De term veilig heeft ook te maken met een gezonde en schone school.

Christelijk

Wij laten ons inspireren door het evangelie van Jezus Christus, zoals dat in de Bijbel tot ons komt. Dat is als het ware onze voeding voor het dagelijks handelen. Daarbij zijn wij een open, christelijke school en is iedereen welkom die zich verbonden voelt met onze christelijke uitgangspunten, daarop aanspreekbaar is en gewoon meedoet met het aangeboden programma. Het christelijke karakter van de school komt o.a. tot uiting in het pedagogisch klimaat (PBS), de Time Outs, de dagopeningen en vieringen, de Taizéreis en de diaconale projecten.

Ruimte voor talent

Elke leerling en medewerker beschikt over talent; ruimte daaraan geven is een gezamenlijke opdracht die het beleid van het Corderius College tekent. De gelijkenis van de talenten uit het Bijbelboek Mattheus (25: 14-30) is een belangrijke inspiratiebron om ruimte te geven aan het aanwezige talent.

Positief leer- en werkklimaat



JOUW SCHOOL MIJN SCHOOL

De school hecht aan een positief leer- en werkklimaat waarbij zoveel mogelijk de nadruk wordt gelegd op datgene wat goed gaat. In het pedagogisch klimaat richten we ons op gewenst gedrag en gebruiken we op groei gerichte taal. Daarbij wordt de term PBS genoemd: Positive Behaviour Support: het systematisch bevorderen van gewenst gedrag. Dat positieve klimaat is kenmerkend voor de school en wordt ook gevoeld. Als één van de weinige middelbare scholen in Nederland maken we deel uit van een Europees verband van scholen die zich daarin wil onderscheiden.

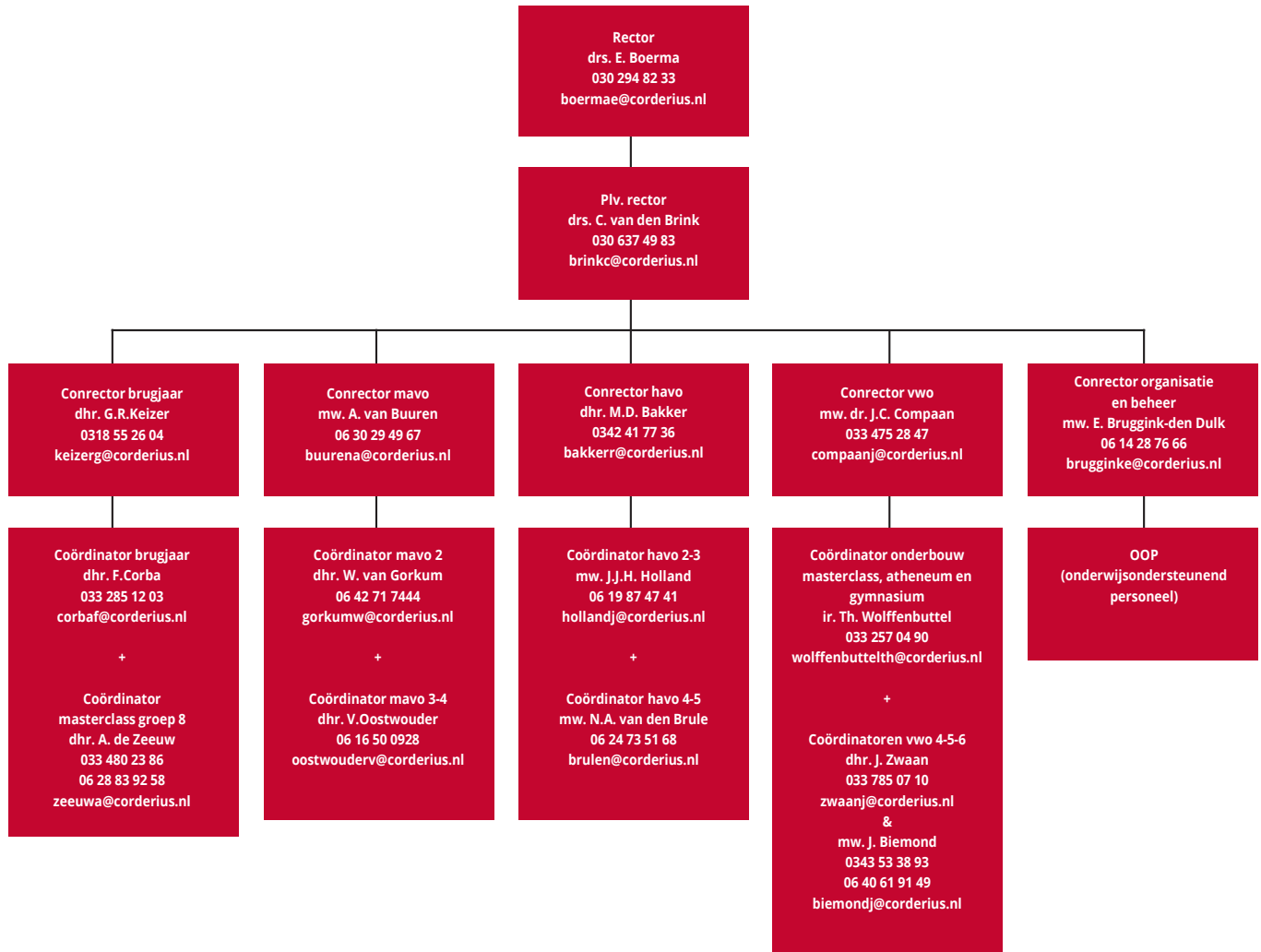
Organisatie

In onze school werken ruim 180 mensen dagelijks aan goed onderwijs, elk met een eigen verantwoordelijkheid en takenpakket. Wij maken daarbij onderscheid tussen de schoolleiding (directie en coördinatoren), het onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel, het decanaat, het ondersteuningsteam en de vertrouwenspersonen. In het kader van de privacywetgeving zijn onze medewerkers uitsluitend per schoolmail bereikbaar. Daarnaast

ontvangen alle leerlingen en hun ouders de relevante telefoonnummers van de schoolleiding, de lesgevende docenten, de mentoren, de leden van het ondersteuningsteam en het decanaat. De overige medewerkers kunnen via het telefoonnummer van de school bereikt worden.

De directie van het Corderius College bestaat uit een rector, een plaatsvervangend rector, een conrector organisatie & beheer en vier conrectoren voor de afdelingen. De 4 conrectoren zijn verantwoordelijk voor het onderwijs in hun afdeling en dragen samen met de coördinatoren





en de mentoren zorg voor een goede leerlingbegeleiding. De coördinatoren zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken in de afdeling. Zij zijn aanspreekpersoon voor leerlingen en ouders en

coördineren de extra activiteiten die het eigen leerjaar betreffen. Vier conrectoren en hun coördinator(en) geven samen leiding aan hun afdelingsteam, waar het onderwijskundig beleid wordt ontwikkeld en

vormgegeven; elke docent maakt deel uit van een van de teams. Het ondersteunend personeel vormt ook een team dat wordt geleid door de conrector organisatie & beheer.

Zo doen we het hier – onze afspraken

Corderius Code

Op basis van onze drie kernwaarden, hebben wij zeven uitgangspunten geformuleerd op basis waarvan de dagelijkse omgang kan worden “geregeld”, de Corderius Code:

1. We laten zien dat we een christelijke school zijn.
2. We geven onze mening en blijven beleefd.
3. We houden rekening met elkaar op allerlei terreinen.
4. We letten op elkaar en helpen elkaar als dat nodig is.
5. We gaan respectvol om met mensen en spullen.
6. We geven aandacht aan de wereld om ons heen.
7. We houden ons aan de leefregels van de school.

Leefregels

Bij de start van het schooljaar ontvangen alle leerlingen en ouders een brochure genaamd “*Zo doen wij het hier-leefregels*”, waarin praktische schoolafspraken staan die het dagelijks reilen en zeilen regelen. Gebaseerd op de wettelijke regels staat hierin tevens beschreven hoe wij handelen bij toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen en is te lezen hoe wij handelen bij de aanvraag van verlof en vakantiedagen en het

melden van ziekteverzuim of schoolverzuim. De schoolafspraken maken formeel deel uit van deze schoolgids en worden ook bekend verondersteld bij de ouders en verzorgers. De schoolafspraken zijn zowel te vinden achter het ouderportaal op de website als in Magister.

Ziekte en verzuim

Indien een leerling ziek is, verwacht de school tussen 08.00 uur en 09.00 uur op elke dag van ziekte een melding via balie@corderius.nl. Voor overig verzuim verwijzen wij naar het document “*Zo doen wij het hier-leefregels*” te vinden achter het ouderportaal op onze website en in Magister.

Leerlingenstatuut

Bij aanvang van het schooljaar krijgen alle nieuwe leerlingen een exemplaar van het leerlingenstatuut. Samen met de leefregels van de school geeft dit een duidelijk beeld van de rechten en plichten van de leerlingen. Overtreding van de regels heeft gevolgen. Dit kan zijn verwijdering uit de les, maar ook schorsing, overplaatsing naar een andere vestiging of in het ergste geval definitieve verwijdering van school.

Anti-pestprotocol

Vanuit de PBS-gedachte zijn we gestopt met anti-pest projecten; immers alles wat je aandacht geeft,

groeit. Wij draaien het om. Wij geven aandacht aan positieve groepsvorming, want een positieve sfeer in de groep is de beste garantie tegen pesten. Dit betekent niet dat in onze school geen ongewenst gedrag wordt gezien. We proberen in voorkomende gevallen volgens vaste procedures te handelen aan de hand van ons anti-pestprotocol dat te vinden is op onze website.

Mocht er toch pestgedrag of ander ongewenst gedrag plaatsvinden, dan kunt u contact opnemen met thr.ir. J.W. van de Wal (waliw@corderius.nl). Leerlingen en ouders kunnen ook gebruikmaken van diverse externe hulpbronnen zoals bijvoorbeeld www.pestweb.nl, www.pestenislaf.nl, www.schoolveiligheid.nl of www.kindertelefoon.nl (0800-0432). In ons uitgebreide anti-pestprotocol op de website is meer informatie te vinden.

Social media

Als school en gebruikers van sociale media nemen we de reguliere fatsoensnormen in acht en benaderen we de nieuwe mogelijkheden met een positieve instelling. Daarom hebben we rond sociale media afspraken gemaakt. Deze zijn te vinden op het ouderportaal van onze website.

Bij wie kunt u terecht?

Absenties, inleveren van kaarten en roosterzaken:	bij de medewerkers van de leerlingenbalie.
Vakken, het huiswerk, een repetitie:	bij de docent die dit vak geeft.
Algemene prestaties en het algehele welbevinden van een kind/de leerling:	bij de mentor.
Algemene schoolzaken, het functioneren van een docent, of verzoek tot verlof buiten de vakanties:	bij de coördinator van de afdeling.
Rekeningen en betalingen:	bij mw. E. Timmer – Holsappel, medewerker financiële administratie.
Verzoeken tot gedeeltelijke kwijtschelding van schoolkosten of bijzondere (financiële) situaties:	bij de rector drs. E. Boerma.
Indien er sprake is van een ernstig conflict of van een lastige situatie:	bij de conrector van de afdeling of de plaatsvervangend rector, drs. C. van den Brink.
Als een leerling of ouder te maken krijgt met ongewenst gedrag zoals agressie, seksuele intimidatie of discriminatie:	bij de vertrouwenspersoon mw. E. Ocheng-Gruenbauer of dhr. ir. J.W. van de Wal.

Klachtenregeling

Indien u een klacht niet met ons kunt oplossen, dan kunt u terecht bij het stafbureau van de Meerwegen schoolengroep. Meer informatie is te lezen op www.meerwegen.nl.

Zo doen we het hier - ons onderwijs

Herkomst van de leerlingen

Woonplaats	%
Amersfoort	51,5 %
Leusden	30,7 %
Woudenberg	10,1 %
Overig	7,7 %
Totaal	100%

Het Corderius College biedt vijf niveaus van instroom aan in het brugjaar: mavo; mavo/havo; havo/vwo; vwo (atheneum, gymnasium) en masterclass vwo.

Intermezzo

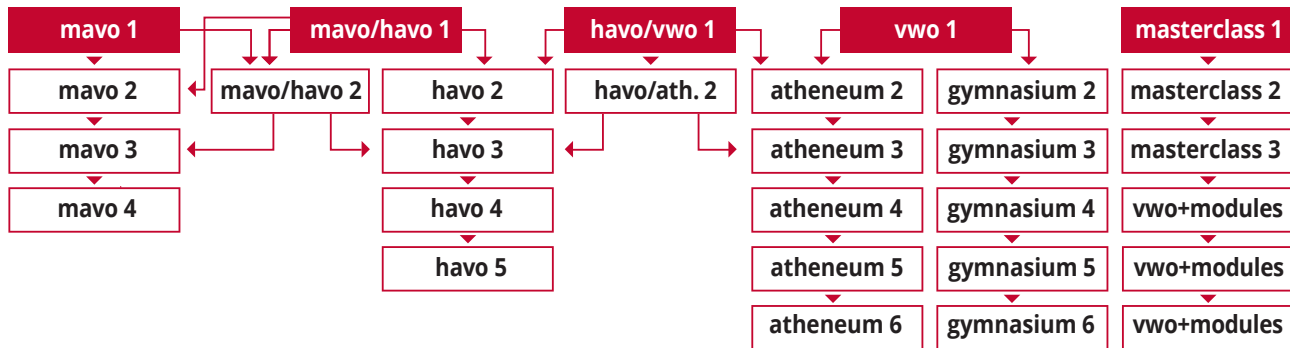
Sommige hoogbegaafde leerlingen zijn in grote lijnen klaar met het basisschoolprogramma, maar nog niet zover dat zij een goede overstap naar de brugklas kunnen maken. Om deze leerlingen te helpen, bieden wij een intermezzo-jaar aan. Het streven is dat de leerlingen na dit jaar, zonder beperkingen, kunnen deelnemen aan het vwo-programma in de brugklas van het Corderius College of een andere middelbare school.

Brugjaar

Op basis van het advies van de basisschool worden de leerlingen geplaatst in een bepaald type brugklas. Op basis van de eindtoets kan daarvan, in goed onderling overleg met de basisschool en de ouders, worden afgeweken.

Leerjaar 2

Na het brugjaar gaat ruim 80% van de leerlingen verder binnen één van de leerroutes mavo, havo, atheneum, gymnasium of masterclass. Voor de overige 20% is er een uitgestelde keuze, omdat nog niet duidelijk is welke leerroute het beste aansluit bij de mogelijkheden van de leerling.



Deze keuze is op voorstel van het docentencorps:

Tussenklas mavo - havo

Aan het einde van dit leerjaar kan de leerling overstappen naar zowel mavo 3 als havo 3, waarbij de aansluiting met havo 3 is gewaarborgd.

Tussenklas havo - atheneum

Aan het einde van dit leerjaar kan de leerling overstappen naar zowel havo 3 als atheneum 3, waarbij de aansluiting met atheneum 3 is gewaarborgd.

Mavo

De mavo-leerroute op het Corderius heeft vijf specifieke kenmerken:

- Elke leerling doet examen in een extra vak en volgt daarmee acht vakken in het examenjaar.
- De school biedt het mavo Xtra concept aan, met daarin extra ruimte voor talentontwikkeling, zoals de leerlijn mbo-sprint, de leerlijn richting havo 4, de examenkeuzevakken arts & design, design &

innovation, sport (LO2), keuzevak ict & techniek (met doorlopende leerlijn richting mbo) en vervroegd examen doen in leerjaar 3.

- Alle niveaus en sectoren van het mbo zijn met het mavo-diploma bereikbaar.
- Een bovengemiddeld hoog slagingspercentage.
- Een talentpas voor leerlingen die meer aankunnen.

Havo

Met een havo-diploma wordt de leerling goed voorbereid op een vervolgopleiding op het hbo. De havo-leerroute op het Corderius wordt gekenmerkt door:

- Goed gestructureerde lessen die zo veel mogelijk aansluiten bij de realistische buitenwereld.
- Veel keuzemogelijkheden en extra vakken binnen de profielen: kunstvak beeldend, kunstvak muziek, Spaans, filosofie, informatica, BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij)

en het havo business project.

- Een goede aansluiting op alle opleidingen binnen het hbo en het mbo sprint-programma.
- De mogelijkheid tot het volgen van colleges en programma's binnen het U-Talent bèta-programma (Hogeschool Utrecht).
- Goede doorstroommogelijkheden naar atheneum 5.
- Een talentpas voor leerlingen die meer aankunnen.

Vwo

De vwo-opleiding op het Corderius kent twee varianten: atheneum en gymnasium. Beide verschillende (!) diploma's bieden toegang tot het wetenschappelijk onderwijs (universiteit). Met de atheneum-opleiding ontvangt de leerling het vwo-diploma; met de gymnasium-opleiding het gymnasium-diploma. Ruim een derde van de vwo-leerlingen kiest op het Corderius voor het gymnasium.

Atheneum

De atheneum-leerroute wordt gekenmerkt door:

- Lessen en lesstof waarin de leerling wordt uitgedaagd om zijn of haar intellectuele en wetenschappelijke capaciteiten te ontplooiën.
- Veel mogelijkheden en extra vakken binnen de profielen: kunstvak beeldend, kunstvak muziek, filosofie, Chinees, Spaans, wiskunde D en informatica. Daarnaast zijn er ook nog de vakken NLT en wetenschapsoriëntatie.
- De mogelijkheid tot het volgen van verdiepende programma's op het terrein van alfa-, bèta- en gamma-excellentie.
- De mogelijkheid tot het volgen van colleges en programma's binnen het U-Talent programma (Universiteit Utrecht).

Gymnasium

De gymnasium-leerroute wordt daarnaast gekenmerkt door:

- Extra aandacht voor de samenhang van verschillende vakken en de historische achtergrond daarvan.
- Veel aandacht voor de algemene vorming, gebaseerd op het klassieke denken.
- Een kennismaking met Latijn en antieke cultuur in de vwo-brugklas.
- De vakken Grieks en Latijn (vanaf leerjaar twee).
- Een eigen sfeer en community binnen de school.

Masterclass

Voor leerlingen die meer aankunnen en bovengemiddeld presteren op vwo-niveau is er het programma van de masterclass, voor zowel de atheneum- als de gymnasiumopleiding.

- Onderbouw

In de brugklas zitten de leerlingen in een eigen klas. In leerjaar twee en drie kunnen de klassen worden gecombineerd met andere atheneum- of gymnasiumklassen. Masterclassleerlingen krijgen een speciaal programma aangeboden: vier dagen les volgens de lessentabel en één dag voor verdiepende en verbredende lesprogramma's en modules.

- Bovenbouw

Vanaf het vierde jaar is er geen aparte masterclass meer, maar is er een divers aanbod op maat van verbredende en verdiepende masterclasses, webclasses, modules en projecten in binnen- en buitenland.

Inrichting van de bovenbouw (tweede fase) havo en vwo

In de leerjaren vier, vijf en zes is het vakkenpakket van alle havo- en vwo-leerlingen opgebouwd uit drie delen: het gemeenschappelijk deel, het profieldeel en het vrije deel. Zie ook de lessentabellen.

Zo doen we het hier - ons schoolplan 2018-2022

Het Corderius is een school die wordt gekenmerkt door heldere structuren, een goede ondersteunende organisatie en veel aandacht voor de eigen verantwoordelijkheid van leerlingen. Speerpunten in ons Schoolplan 2018-2022 zijn:

Maatwerk, zoals vervroegd examen doen in mavo, havo en vwo, het plusdocument voor bijzondere prestaties, aanbod van excellentieprogramma's alfa, gamma en bèta, en aanbod van de scala-pas.

Eigenaarschap, zoals leren reflecteren, leren plannen en eigen leerdoelen leren formuleren. Leerlingen presenteren eigen doelen, plannen en vorderingen aan de mentor en de ouders.

Didactische rol, zoals het coachen van leerlingen en het geven van procesgerichte feedback.

21e eeuwse-vaardigheden, zoals ict-vaardig en mediawijs zijn, actief en verantwoordelijk burger zijn/worden, en kritisch leren nadenken.

Duurzaamheid en gezond gedrag, zoals bewustwording van de eigen leefomgeving en het eigen gedrag en daarnaast veilig en verantwoord omgaan met het eigen leven en het welzijn van anderen.

Uitgangspunt voor het beleid is wat

passend is bij de ontwikkeling en capaciteiten van een leerling. Leerlingen beschikken over een eigen laptop (eigen kosten) en een boekenpakket (gratis), zodat leerstrategieën op verschillende niveaus en toepassingen kunnen worden aangeboden.

Burgerschap

Wat geldt voor de 21e eeuwse-vaardigheden geldt in feite ook voor 'burgerschap': we willen aan onze leerlingen meer meegeven dan alleen vakken. Wat betekent onze samenleving voor jou en wat wil jij betekenen voor de samenleving? Wat zijn de grondbeginselen van onze rechtsstaat en hoe functioneert onze democratie?

Wat is de betekenis van vrijheid van meningsuiting in relatie tot het hebben van respect voor anderen? Welke rol speelt Europa in de geschiedenis van ons land en hoe belangrijk is dat werelddeel voor de vrede waarin wij leven? In de vakken godsdienst & levensbeschouwing, maatschappijleer en geschiedenis komen deze en andere vragen systematisch aan bod. En ook de maatschappelijke stages (MaS) vallen onder dit thema. Daarnaast is er jaarlijks een projectweek waarin burgerschap in de breedste zin van het woord een structurele plek heeft.

Flexuren

Om leerlingen te stimuleren in het nemen van meer verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces, wordt er elke lesdag tijdens het 1e en laatste lesuur een 'flexuur' aangeboden. Dat is een lesuur dat de leerling zelf kan kiezen en waarvoor hij of zij vooraf voor minimaal 5 lesuren (via Magister) moet inschrijven. Deze flexuren worden in alle leerjaren aangeboden, m.u.v. het eerste halfjaar in het brugjaar.

Ruimte voor talent – bijzondere activiteiten en extra uitdaging

Topsport en sporttoernooien

Naast onze sporttoernooien bieden we de leerlingen die aan topsport doen de ruimte om de verplichtingen die de topsport vereist, te combineren met de schoolse zaken. Met de Sportacademie, onderdeel van ROC ASA, is een overeenkomst gesloten. Dat houdt in dat leerlingen gebruik kunnen maken van de professionele voorzieningen op sportcomplex De Bokkeduinen.

Maatschappelijke stage (MaS)

Via de maatschappelijke stage leren onze leerlingen zich al vanaf het brugjaar belangeloos in te zetten voor medemensen die zorg nodig

hebben. Naast gezamenlijke projecten kunnen leerlingen ook individueel daarmee aan het werk. In een digitaal portfolio houdt elke leerling bij wat hij of zij zoal doet. De MaS wordt afgerond in het voor-eind-examenjaar.

Wetenschapsoriëntatie Nederland (WON)

Het Corderius College maakt, samen met enkele andere middelbare scholen in Amersfoort, deel uit van het netwerk WON. In dat netwerk worden ideeën en programma's uitgewisseld die het talent van vwo-leerlingen kunnen stimuleren en die hen voorbereiden op een latere universitaire studie. Binnen het vak wetenschapsoriëntatie komt dit nog extra naar voren.

U-Talent

Het Corderius College neemt deel aan de U-Talent Academy en het U-Talent College, onderdelen van de bètafaculteit van de Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht. Het programma richt zich op de excellente leerlingen in de Natuur & Techniek profielen en Natuur & Gezondheid profielen in de leerjaren vijf en zes vwo (U-Talent Academy) en de leerjaren vier en vijf havo (U-Talent College); het biedt extra uitdaging aan binnen de exacte vakken. Daarnaast neemt de school ook deel aan het brede aanbod vanuit de

Universiteit Utrecht en de Hogeschool Utrecht. Activiteiten die hieruit voortkomen worden aangeboden aan klas een, twee, drie en vier havo en vwo.

Alfa-, bèta-, en gammatalent

Binnen het programma Scala biedt het Corderius de mogelijkheid om zowel binnen als buiten de lessen alfa-, beta-, en gammatalent te ontplooien. Bij gedifferentieerde opdrachten, de projectweek van de 3^e klassen havo en veel opdrachten bij de verschillende vakken kunnen leerlingen ontdekken en laten zien waar hun talenten liggen. Daarnaast kunnen zij deelnemen aan diverse olympiades en masterclasses. Deels worden deze door school aangeboden, deels door universiteiten. Voor het profielwerkstuk en sectorwerkstuk bestaat de mogelijkheid om onderzoek te doen onder begeleiding van universiteiten en het bedrijfsleven. In de bovenbouw worden er verschillende modules aangeboden zoals robotica, 3D printing en Raspberry Pi.

Chinees

Chinees kan op het vwo gekozen worden als examenvak en wordt dan gevolgd vanaf klas 2. Het vak wordt afgesloten met een schoolexamen (SE) in leerjaar 6.

Cambridge English

In de brugklas worden alle lessen Engels aangeboden met volledig

Engelstalige methodes, waarmee de basis wordt gelegd voor een hoog niveau Engels. Vanaf leerjaar twee is het voor alle leerlingen met een goede motivatie en voldoende resultaten mogelijk om Cambridge English te volgen. Aan het eind van de onderbouw en/of bovenbouw kan hiervoor een internationaal certificaat worden gehaald.

Diplôme d'études en langue française (DELFF)

In de bovenbouw is het mogelijk het Diplôme d'études en langue française (DELFF) te halen. Dat is een officieel diploma dat door het Franse Ministerie van Onderwijs wordt uitgegeven om de vaardigheden van het Frans te waarborgen. Het is een belangrijke kwalificatie voor hoogopgeleid werk in vele landen.

Informatica

In de vwo-bovenbouw kunnen leerlingen het examenvak informatica volgen. Daarmee wordt het bètaprofiel van de school versterkt en kunnen leerlingen zich verdiepen in een vak dat niet meer weg te denken is in de toekomst van ons onderwijs.

Leaphy project

Onze leerlingen en docenten hebben een eigen robotwagentje gebouwd: de Leaphy. Het Leaphy project is een groot, regionaal project, waarbij ook

basisscholen zijn aangehaakt. Zelf programmeren, zelf bouwen en zelf doorontwikkelen zijn de uitdagingen binnen dit vwo-project. Het is een voorbeeld van robotica, dat leerlingen als module kunnen volgen.

Zo doen we het hier – internationalisering

European School Network (ESN)

Het Corderius College is lid van het 'European School Network' (ESN). Een groep van ruim 30 scholen uit meer dan tien Europese landen die met elkaar samenwerken met als doel leerlingen en docenten in Europa individueel en in groepsverband met elkaar in contact te brengen en elkaars culturen te leren kennen.

Reisweken

De school organiseert reisweken voor leerlingen uit de leerjaren mavo 4, havo 5 en vwo 5, waarin altijd een educatief en cultureel doel wordt gesteld. Tevens vindt de school het van groot belang om Europa als belangrijk werelddeel te bereizen en daarmee beter te leren kennen. Vooroordelen wegnemen, kennis vermeederen en begrip kweken, zijn belangrijke doelstellingen. In de week van 12 oktober vinden reizen plaats naar vele bestemmingen binnen (en een enkele buiten) Europa:

Andalusië, Barcelona, Berlijn, Israël, Lissabon/Setúbal, Londen, Normandië, Oostenrijk, Roemenië, Rome en Schotland.

Themareizen

Ieder jaar wordt er een diaconale reis georganiseerd. Tijdens deze reis zetten de leerlingen zich in voor hulp aan medemensen. Zo bieden onze leerlingen al heel wat jaren hulp aan een leefgemeenschap in het straatarme noordoosten van Roemenië.

Daarnaast gaat elk jaar in de zomervakantie een groep leerlingen gedurende twee weken naar Boedapest om daar sociaal opbouwwerk te verrichten; dat gebeurt in nauw contact met leerlingen van een ESN-partnerschool in Boedapest. Elk jaar is er ook een reis naar Taizé. Die reis geeft leerlingen, die dat willen, de mogelijkheid om op religieus terrein inspiratie op te doen.

En als laatste kunnen de reizen naar de voormalige concentratiekampen Dachau en Auschwitz worden genoemd; emotioneel zware reizen die uiteraard intensief worden begeleid door docenten.

Edukans - Going Global

Eens per twee jaar spant de school zich in om, in samenwerking met de stichting Edukans, een (scholen)project in Afrika of Azië te financieren. Via het actieprogramma Going Global is de school en zijn de leerlingen verbonden met scholen en leeftijdsgenoten in een heel ander deel van de wereld.

Zo doen we het hier - ons privacy-beleid

Wij gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen en hun ouders. Aan het begin van elk schooljaar vragen wij uw toestemming voor het gebruik en de verwerking van diverse gegevens. Meer informatie over ons privacy-beleid staat op onze website.

Zo doen we het hier - onze kwaliteit

Het complete rapport van de onderwijsinspectie en een toelichting op de doorstroomcijfers en examenresultaten is te lezen op www.scholnopdekaart.nl of via onze website.

Rendement onderbouw en bovenbouw

	Onderbouw-snelheid	norm
2016-2019	97%	95,12%
	Bovenbouw-succes	norm
mavo	95%	85,94%
havo	88%	79,14%
vwo	90%	81,40%

Slagingspercentages (vergeleken met landelijke percentages)

Jaar	mavo	havo	vwo	ath.	gym.
2017	99% (93%)	90% (87%)	88% (91%)	86%	96%
2018	98% (92%)	79% (88%)	93% (92%)	91%	100%
2019	98% (93%)	88% (88%)	91% (91%)	90%	100%
2020	100% (n.n.b.)	99% (n.n.b.)	98% (n.n.b.)	98%	100%

Doorstroomcijfers

2018-2019	mavo	havo	vwo
doorstroom resp. mbo, hbo, wo	82%	81,6%	91,3%
doorstroom havo 4 resp. vwo 5	13,5%	4%	-
doorstroom naar VAVO	1,8%	7,2%	7,8%
schoolverlaten zonder diploma	0,9%	1,6%	1,0%

Zo doen we het hier – onze communicatie

Nieuwsbrief Fenestra en website

Eén keer per twee weken versturen wij per e-mail de Fenestra, ons informatiebulletin. Alle belangrijke en actuele onderwerpen komen daarin aan bod. Daarnaast is er een overzichtelijke website met daarbinnen voor ouders een eigen portaal. Op dit portaal staan belangrijke, algemene documenten.

Magister

Wij werken met het administratiesysteem Magister. Elke ouder en leerling beschikt over een eigen account en een uniek wachtwoord. Daarmee is er toegang tot cijfers, roosters, roosterwijzigingen, huiswerk (eerste drie leerjaren), PLT's (Programma van Leerstof en Toetsing in de eerste drie leerjaren), PTA's (Programma van Toetsing en Afsluiting in de bovenbouw) en studiewijzers. Dit systeem kent ook een ELO (elektronische leeromgeving), portfolio, lesurenregistratie en absentenregistratie. Magister is te bereiken via de website van de school www.corderius.nl. Daarvoor zijn inloggegevens nodig die ouders en leerlingen van de school krijgen.

Driehoeksgesprekken

Twee keer per jaar worden driehoeksgesprekken gepland. Er is dan gelegenheid voor de ouders om, samen met hun kind, de mentor te spreken. Er

wordt gekeken naar behaalde resultaten en er worden gezamenlijke (leerling, ouder, mentor) verwachtingen uitgesproken en afspraken gemaakt over aanpak en versterking op basis van de zelfevaluatie van de leerling.

Ouderavonden

Een tot twee keer per jaar zijn er algemene ouderavonden voor een bepaald leerjaar. Tijdens die avonden krijgen ouders voorlichting over het programma, over de keuze van een leerweg in de mavo, een profiel in havo of vwo, of over een vervolopleiding.

Medezeggenschap

Binnen de Meerwegen scholengroep bestaat één gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Elke school kent daarnaast een eigen deelmedezeggenschapsraad (DMR). De GMR houdt zich bezig met zaken die voor de Meerwegen scholengroep als geheel geregeld moeten worden of voor alle scholen van belang zijn. De leden worden gekozen uit de deelraden. De samenstelling van alle raden is bij de start van het schooljaar bekend en zal worden gepubliceerd in de Fenestra en op het ouderportaal. Tevens worden de goedgekeurde verslagen van de vergaderingen op het ouderportaal geplaatst.

Ouderplatforms en ouderraad

In het brugjaar wordt gewerkt met een zgn. ouderplatform. Samen met de

conrector spreken vertegenwoordigers namens de ouders/verzorgers over allerlei zaken die het onderwijs en de algemene schoolorganisatie in het brugjaar aangaan. Elke brugklasouder/verzorger wordt voor deze avonden (drie per jaar) uitgenodigd.

De ouderraad bestaat uit ouders die zoveel als mogelijk representatief zijn voor alle ouders en dus zijn er vertegenwoordigers uit het brugjaar, uit de mavo-, havo- en vwo-afdeling en uit de onder- en de bovenbouw. Samen met de rector bespreekt de ouderraad alles wat het onderwijs en het beleid van de school aangaat. De ouderraad is te bereiken via ouderraad@corderius.nl.

Daarnaast komt een groep ouders maandelijks bijeen in de 'gebedsgroep', waarmee zij hun betrokkenheid met de school vorm en inhoud geven in meditatie en gebed. De gebedsgroep is bereikbaar via gebedsgroep@corderius.nl.

Leerlingenplatforms en leerlingenraad

Elke afdeling in de school heeft een eigen leerlingenplatform: brugklas, mavo, havo en vwo. Samen met de conrector spreken vertegenwoordigers namens de leerlingen uit een afdeling over allerlei zaken die het onderwijs, de lessen en de algemene schoolorganisatie aangaan. De leerlingenraad bestaat op zijn beurt uit vertegenwoordigers van de leerlingenplatforms die

in elke afdeling van de school functioneren. De leerlingenraad bespreekt met de plaatsvervangend rector alles wat het onderwijs op school aangaat en is ook vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad van de school. De leerlingenraad is te bereiken via leerlingenraad@corderius.nl.

Gedragcode digitale communicatie

Voor onze leerlingen, ouders en leerkrachten hebben wij een digitaal communicatieprotocol opgesteld welke is te vinden in ons ouderportaal op de website.

Zo doen we het hier – onze leerlingenondersteuning

Mentoraat

Elke leerling krijgt op onze school een eigen mentor. Hij of zij is het eerste aanspreekpunt voor de ouder en leerling. De mentor houdt zicht op de resultaten en het welbevinden van de leerling. Bij vragen of problemen is de mentor het eerste aanspreekpunt binnen de school. Omdat de overstap naar het voortgezet onderwijs best groot is, krijgen de leerlingen in de brugklas twee studiebegeleidingsuren per week van de mentor. In deze lessen gaat het onder andere over studievaardigheden, het sociale klimaat en leren omgaan met huiswerk.

Decanaat

Onze schooldecanen begeleiden de leerlingen tijdens het oriëntatieproces op loopbaan, studie en beroep. Dit proces van LOB (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding) begint al tijdens het brugjaar, als de leerling een keuze moet maken voor een bepaald schooltype in leerjaar 2. De decaan schetst een duidelijk beeld van de mogelijkheden en de daarbij horende gevolgen. Indien er behoefte is aan een adviesgesprek over de keuze voor een profiel of vakkenpakket, een beroep of vervolgopleiding, dan kunnen leerlingen en ouders een afspraak maken met de decaan. Elk schooltype heeft een eigen decaan.

Vertrouwenspersoon

Als een leerling of ouder te maken krijgt met ongewenst gedrag zoals bijvoorbeeld agressie, seksuele intimidatie of discriminatie, dan kan dit gemeld worden bij één van onze vertrouwenspersonen: mevrouw E. Ocheng – Gruenbauer of dhr.ir. J.W. van de Wal. Onze externe vertrouwenspersoon voor medewerkers is mevrouw Y. Kuis (Rienks Arbodienst).

Passend onderwijs

Er zijn leerlingen die, om verschillende redenen, extra ondersteuning nodig hebben om onze school succesvol te doorlopen. In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven welke

vormen van begeleiding wij kunnen bieden. Wanneer wij als school niet aan de onderwijsondersteuningsbehoefte kunnen voldoen, gaan we samen met de ouders op zoek naar een passende onderwijsplek.

Begaafdheidsprofielschool (BPS)

Onze school is lid van de vereniging van begaafdheidsprofielscholen. Dat houdt in dat we leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn, een uitdagend programma kunnen bieden en de school de bijzondere behoeften van deze leerlingen begrijpt. We hebben aandacht voor de ontwikkeling van verschillende vaardigheden die nodig zijn voor het leerproces. Docenten volgen daarin trainingen en leerlingen worden erin begeleid. De leerlingen kunnen een talentpas krijgen waarmee zij onder leiding van zelfgekozen projecten kunnen werken. Dit jaar start een intermezzo klas voor leerlingen die versneld hebben op de basisschool en klaar zijn met dat programma maar om diverse redenen nog niet kunnen instromen in een reguliere brugklas.

Ondersteuning brugfunctionaris en wijkteam

Indien er meer ondersteuning nodig is dan door school kan worden geboden, neemt school contact op met de brugfunctionaris. Deze verbindt door naar wijkteams of aanvullende

externe ondersteuning.

Brugfunctionaris

Mevrouw K. Edens

Wijkteam Berg-, Leusder-, Vermeer-
kwartier en Bosgebied (gemeente
Amersfoort)

T algemeen 033 469 48 69

E k.edens@wijkteam-amersfoort.nl

Examentraining

In de laatste periode van het schooljaar wordt niet alleen de leerstof herhaald, maar worden ook intensieve examentrainingen gegeven. Deze trainingen vinden deels onder en deels buiten lestijd plaats en lopen door tot aan de start van het examen. De examentrainingen hebben een verplicht karakter. De trainingen worden zoveel als mogelijk door de eigen vakdocent gegeven.

Zomerschool

Gedurende de laatste week van het schooljaar en de eerste vakantieweek kunnen leerlingen die daarvoor in aanmerking komen alsnog werken aan één of twee onvoldoende vakken tijdens onze Zomerschool. Doen zij dat in voldoende mate, dan zijn ze alsnog over naar het volgende leerjaar. De afspraken en voorwaarden zijn te vinden op het ouderportaal op de website.

Zo doen we het hier - duurzame en gezonde school

Het hele terrein (binnen en buiten) van het Corderius College is rookvrij en alcoholvrij. Uiteraard is het (ver)handelen en gebruik van drugs niet toegestaan. De afspraken gelden ook tijdens buitenschoolse activiteiten. Daarnaast is in onze kantine 70% van het aanbod gekwalificeerd als 'gezond' en hebben wij hiermee het predicaat 'gezonde school'. In onze lessen lichamelijke opvoeding en biologie wordt veel aandacht besteed aan gezond gedrag en beweging. Tevens hebben wij ons schoolgebouw in de afgelopen jaren steeds duurzamer gemaakt. In de komende jaren streven we ernaar om geheel energieneutraal te zijn.

CO2-compensatie

In het kader van het streven om het thema duurzaamheid meer aandacht te geven in het beleid van de school, heeft de directie besloten om de CO2-uitstoot bij alle vliegreizen en internationale busreizen te compenseren met het planten van bomen. Per reis/leerling betekent dit dat er twee bomen worden geplant, waarvan één in een productiebos in Nederland en één in een tropisch woud in Oeganda. Met de organisatie Trees

for all is daartoe een overeenkomst gesloten. De extra kosten voor deze CO2-compensatie bedragen € 12,50 per leerling/bestemming. De kosten worden voor 50% door de school betaald en de andere 50% wordt in rekening bij de ouders gebracht.

Zo doen we het hier - onze lessen en tijden

Lestijden

Standaard hanteren wij het 40-minutenrooster. De lestijden zijn te vinden op onze website.

Lesuitval

Lesuitval beperken we uiteraard tot een minimum, maar als lessen toch moeten uitvallen, verplaatsen we die, zo mogelijk, naar het eerste of het laatste uur. In de onderbouw streven we naar vervanging van de docent door een collega, de zogenaamde v-uren. Mocht het toch voorkomen dat een onderbouwklas door lesuitval een uur vrij is, dan worden leerlingen geacht zelfstandig te werken in de aula of op een andere werkplek die hen door de schoolleiding wordt gewezen.

In beginsel moeten leerlingen vanaf leerjaar 4 tot en met het tiende lesuur (tot 16.10 uur) voor de school beschikbaar zijn: voor een tijdelijke of blijvende roosterwijziging, voor



inhaalwerk of extra werk op school of voor een (mentor)gesprek. Leerlingen kunnen voor 16.30 uur dus geen bijbaan-
tje of bijvoorbeeld muziekles inplannen.

Tijdens de studiedagen voor docenten en de donderdagmiddagen kunnen leerlingen hun werk inhalen of in orde maken.
Dit zijn dus momenten waarop de leerlingen alleen dan vrij zijn, als zij geen achterstanden hebben.

Vakantierooster 2020 – 2021

Herfstvakantie:	maandag 19 oktober t/m vrijdag 23 oktober 2020
Kerstvakantie:	maandag 21 december 2020 t/m vrijdag 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie:	maandag 22 februari t/m vrijdag 26 februari 2021
Paasweekend:	vrijdag 2 april t/m maandag 5 april 2021
Meivakantie:	maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2021 (inclusief Koningsdag op 27 april)
Bevrijdingsdag:	woensdag 5 mei 2021
Hemelvaartweekeinde:	donderdag 13 en vrijdag 14 mei 2021
Pinksterweekeinde:	maandag 24 mei 2021
Zomervakantie:	maandag 19 juli t/m vrijdag 27 augustus 2021

Diverse data

Driehoeksgesprekken	7 t/m 11 dec (bovenbouw), 1 t/m 8 feb 2021 (onderbouw) 12 t/m 14 mei (alle afdelingen)
Voortgangsgesprekken	8 t/m 12 feb 2021 (alle bovenbouwafdelingen)
Centraal schriftelijk examen	17 t/m 31 mei 2021
Herkansingen examens	21 t/m 23 juni 2021
Examenuitslag	16 juni 2021 (1e tijdvak), 30 juni 2021 (2e tijdvak)
Toetsweken klas 4 t/m 6	9 t/m 13 november 2020, 18 t/m 22 januari 2021, 29 maart t/m 2 april 2021
Toetsweek alle leerjaren	28 juni t/m 2 juli 2021

Lessentabel leerjaar 1 en 2	mavo 1 en mavo/ havo 1	havo/ vwo 1	vwo 1	masterclass 1	mavo 2	mavo/ havo 2	havo 2	havo/ atheneum 2	
Godsdienst & levensbeschouwing	2	2	2	2	1	1	1	1	gl
Nederlands	4	4	4	3	3	3	3	3	ne
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	en
Latijn		0,5	1,5	1,5					la
Frans	3	3	3	3	3*	3	3	3	fa
Duits					3*	3	3	3	du
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	gs
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	ak
Wiskunde	4	4	4	3	3	3	3	4	wi
Rekenen	0,5	0,5	0,5		0,25	0,25	0,25		
Natuurkunde					2	2	2	2	na
Biologie	2	2	2	2	2	2	3	3	bi
Economie					2	2			ec
Technologie	1				1	1			tn
Design & innovation	1				1				di
Tekenen	1	1	1	1	1	1	1	1	te
Beeldende vorming	1	1	1	1	1	1	1	1	bv
Muziek	1	1	1	1	1	1	1	1	mu
Lichamelijke opvoeding	3	3	3	3	3	2	2	2	lo
Mentoruur					1	1	1,5	1	me
Studiebegeleiding	2	2	2	1	1	1		0,5	sb
Masterclass				5					
	32,5	31	32	33,5	36,25	34,25	31,75	32,5	

*De leerling maakt een keuze tussen Frans of Duits.

Lessentabel leerjaar 2 en 3	atheneum 2		gymnasium 2		havo 3	atheneum 3		gymnasium 3		
	basis	master- class	basis	master- class		basis	master- class	basis	master- class	
Godsdienst & levensbeschouwing	1	1	1	1	1	1	1	1	1	gl
Nederlands	3	3	3	2,5	3	3	3	3	2,5	ne
Engels*	3	3	2	2	3	3	2,5	2	2	en
Latijn			3	2,5				3	2,5	la
Grieks			3	2,5				3	2,5	gr
Frans	3	3	2,5	2	3	3	2,5	2	2	fa
Duits	3	3	2,5	2	3	3	2,5	2,5	2	du
Chinees**	2	2	2	2		2	2	2	2	ch
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	gs
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	1,5		ak
Wiskunde	4	3	3	3	4,25	4	3	3	3	wi
Natuurkunde	2	2	2	1,5	3	3	2,5	3	2,5	na
Scheikunde					2	2	2	1,5	1,5	sk
Biologie	3	2	2	1,5						bi
Economie					2	2	1,5	1,5	1,5	ec
Tekenen	1				0,5					te
Beeldende vorming	1	2	1	2	0,5	1	2	1	2	bv
Muziek	1	1	1	1	1	1	1	1	1	mu
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	lo
Mentoruur	1	1	1	1	1,5	1	1	1	1	me
Studiebegeleiding	0,5	0,5	0,5	0,5						sb
Masterclass		4		4			4		4	
	34,5	36,5	35,5	37	33,75	35	36,5	36	37	

*Leerlingen die Cambridge English volgen, krijgen één lesuur extra per week.

**Chinees is een keuzevak.

Lessentabel leerjaren mavo 3 en 4 / havo 4 en 5	mavo 3	mavo 4	havo 4	havo 5	
Gemeenschappelijk deel					
Godsdienst & levensbeschouwing	1	1	1	1	gl
Nederlands	3,5	4	3,5	3,5	ne
Engels	3	4	3,5	3	en
Culturele en kunstzinnige vorming	1		1	1	ckv
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	lo
Maatschappijleer		2	2		ma
Rekenen	0,5				
Studiebegeleiding	0,5	0,5			sb
Mentoruur	1	1	0,75	0,75	me
Keuze afhankelijk van het gekozen profiel					
Frans	3	4	4	3,5	fa
Duits	3,5	4	4	3,5	du
Spaans			4	3,5	sp
Geschiedenis	2	4	3	4	gs
Aardrijkskunde	2	3,5	3	3	ak
Wiskunde*	3,75	4			wi
Wiskunde-A			3,75	4	wia
Wiskunde-B			4	3	wib
Natuurkunde	4	4	3	3,5	na
Scheikunde*	2	4	3	3	sk
Biologie	2	3,5	4	3,5	bi
Economie	3,5	3,5	3,5	3,5	ec
Bedrijfseconomie			3	3	be
Filosofie				3	fi
Kunst muziek			3	3	kum
Design & innovation	3	4			dix
Kunst beeldend			3	3	kub
Arts & design	3	4			adx
Lichamelijke opvoeding-2	3	2			lo-2
Technologie	2				tn
Informatica			3		if
Bewegen, sport & maatschappij			3		bsm

*Wiskunde en scheikunde zijn verplichte vakken in mavo 3.

Lessentabel leerjaar 4, 5 en 6 atheneum en gymnasium	ath. 4	ath. 5	ath. 6	gymn. 4	gymn. 5	gymn. 6	
Gemeenschappelijk deel							
Godsdienst & levensbeschouwing		2			2		gl
Nederlands	3	3	3	3	3	3	ne
Engels	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	en
Frans/Duits/Chinees	3	3	3	3	3	3	fa/du/ch
Grieks/Latijn				4	4	3,5	gr/la
Culturele en kunstzinnige vorming	1,5	1,5					ckv
Klassieke culturele vorming				1	1	1	kcv
Lichamelijke opvoeding	2	2	1	2	2	1	lo
Maatschappijleer	2			2			ma
Wetenschapsoriëntatie			2			2	wo
Keuze afhankelijk van het gekozen profiel							
Natuur, leven en technologie	3	3	2	3	3	2	nlt
Spaans	2	3	3	3	3	3	sp
Geschiedenis	3	3	3	3	3	3	gs
Aardrijkskunde	3	2	3	3	2	3	ak
Wiskunde-A	4	3	3	4	3	3	wia
Wiskunde-B	4	4	3,5	4	4	3,5	wib
Wiskunde-C	4	3	1	4	3	1	wic
Wiskunde-D	1	1	1	1	1	1	wid
Natuurkunde	3	3	3	3	3	3	na
Scheikunde	3	3	2	3	3	2	sk
Biologie	3	3	3	3	3	3	bi
Economie	3	3	3	3	3	3	ec
Bedrijfseconomie	2	3	3	2	3	3	be
Informatica	3	3		3	3		in
Filosofie	3	3	3	3	3	3	fi
Kunst beeldend	3	3	3	3	3	3	kub
Kunst muziek	3	3	3	3	3	3	kum

Zo doen we het hier – onze schoolkosten

Alle leermiddelen (ook voor overige vakken) worden gratis verstrekt. De ouders/leerlingen bestellen het lesmateriaal via de website van de firma Iddink. Aan het eind van de vakantie worden de boeken thuisbezorgd. Voor het hele boekenpakket wordt door Iddink een borg gevraagd die wordt gerestitueerd bij oplevering van de niet-beschadigde boeken.

Vrijwillige ouderbijdrage

Alle geldelijke bijdragen die de school aan ouders of verzorgers vraagt, vallen onder de term 'ouderbijdrage'. De ouderbijdrage heeft het karakter van een vrijwillige bijdrage in de zin dat toelating tot de school, tot het onderwijs of examens niet afhankelijk is van deze bijdrage. Wel maakt de school directe, extra kosten i.v.m. het organiseren van diverse activiteiten die niet uit de overheidsbekostiging gefinancierd kunnen worden. In het overzicht op pagina 22 is nauwkeurig weergegeven welke kosten gemaakt worden voor welke extra activiteiten. Deze extra kosten worden jaarlijks in rekening gebracht bij de wettelijke vertegenwoordiger(s) van onze leerlingen. Daarnaast kent de school vanouds het begrip 'vrijwillige ouderbijdrage'. Met de opbrengsten van die

bijdrage (€79,50 per jaar) worden veel nuttige en noodzakelijke activiteiten gefinancierd. Daarbij valt te denken aan de leer- en hulpmiddelen op het gebied van ICT, bijzondere leerlingbegeleiding, kosten ten behoeve van de dagopeningen en Time Outs, de vieringen van Kerst, Pasen en Pinksteren, specifieke examenactiviteiten en een collectieve ongevallenverzekering. Ook deze kosten worden niet door de overheid vergoed.

De ouderraad en de medezeggenschapsraad van de school vinden al deze activiteiten van groot en wezenlijk belang en hebben ingestemd op resp. 18 mei 2020 en 19 mei 2020 met de bedragen en de wijze van inning.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een vergoeding van medische kosten als gevolg van een ongeval, voor zover deze kosten niet vergoed worden door de eigen ziektekostenverzekering. Ook biedt het een (beperkte) uitkering, indien een ongeval leidt tot blijvende invaliditeit of overlijden. Materiële schade zoals een kapotte bril of fiets valt niet onder de dekking.

Wanneer zich een ongeval voordoet tussen huis en school, dienen de ouders of verzorgers dit direct te melden aan de school. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die ten behoeve van de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers), dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen van deze personen. Onder deze verzekering is onrechtmatig handelen van leerlingen niet gedekt. Wanneer de school schade lijdt door onrechtmatig handelen van een leerling, zullen de ouders daarvoor aansprakelijk worden gesteld. De wet bepaalt dat ouders of verzorgers verantwoordelijk blijven voor meerderjarige kinderen van 18, 19 en 20 jaar voor wat betreft de kosten van levensonderhoud en studie. Correspondentie over de schoolkosten vindt dus altijd plaats via de ouders/verzorgers.

Solidariteitsfonds

Het Corderius College kent een 'solidariteitsfonds'. Aan de ouders die dat kunnen opbrengen wordt een jaarlijkse vrijwillige bijdrage van €10 gevraagd. Uit het verkregen fonds worden gezinnen ondersteund die niet in staat zijn om de ouderbijdrage ten behoeve van reizen, excursies, sportdagen of extra onderwijsprogramma's te betalen. Om in aanmerking te komen voor een ondersteuning

Schoolkosten	Inter-mezzo	brugjaar	mavo 2	mavo 3	mavo 4	havo 2	havo 3	havo 4	havo 5	vwo 2	vwo 3	vwo 4	vwo 5	vwo 6
Vrijwillige ouderbijdrage	79,50	79,50	79,50	79,50	79,50	79,50	79,50	79,50	79,50	79,50	79,50	79,50	79,50	79,50
Corderius Pas/CJP	22,50	22,50	22,50	22,50	22,50	22,50	22,50	22,50	22,50	22,50	22,50	22,50	22,50	22,50
Brugklaskamp-dag		39,50												
Start- en/of slotdag			15,00	10,00	10,00	15,00	15,00	10,00	10,00	15,00	15,00	10,00	10,00	10,00
Huur kluisje*	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50
Eendaagse excursie **		55,00	40,00			35,00	30,00			40 (a)- 65 (g)	50 (a)	kcv 35	40,00	
Tweedaagse excursie							130,00				145 (g)			
Extra's intermezzo	95,00													
Reisweek***					430- 630				430- 630				430- 630	***
Examendag					47,50				47,50					47,50
Sportactiviteiten ****	12,50	12,50	12,50	12,50	pm	12,50	12,50	12,50	pm	12,50	12,50	12,50	12,50	pm
Examenvak LO2/BSM				100,00	100,00			100,00						
Examenvak BV/A&D/D&I				50,00	50,00									
Examenvak AK/GS/EC/FI									25-55					25-55
Solidariteits-fonds	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00

* Ouders stemmen in met de overeenkomst inzake kluisjes en privacy.

** In gymnasium 2 hebben de leerlingen een extra excursie naar Xanten.

*** Omdat de prijzen van de vluchten kunnen fluctueren, zijn de bedragen voor de reisweken indicatief.

**** Leerlingen kiezen in mavo 4, havo 5, vwo 6 voor specifieke sportactiviteiten; de hoogte van de bijdrage hangt daarmee samen en wordt later in het jaar in rekening gebracht.

***** Leerlingen uit G6 kunnen mee op reis naar Griekenland of Japan. Indien zij voor deze reis kiezen, dan hoeven zij niet mee met de reisweek in vwo 5 (en mogen dat wel); kosten: € 705.

- Eenmalige borg voor de kluisleutel € 10, de Corderius Pas/Cultuurkaart € 10 en de boeken € 75 (via Iddink). Er is recht op terugbetaling van de borg bij inlevering van het complete boekenpakket en overige zaken ten tijde van het verlaten van de school.

- CO2-compensatie vlieguren: €6,25 per leerling/bestemming.

Investering extra onderwijsaanbod

- Masterclass en U-Talent Academy: jaarlijks €225. U-Talent College: eenmalig €225.

- Cambridge English: jaarlijks €99. Deelname landelijke examen Cambridge English: €210 - €260 (afhankelijk van opleiding).

- Deelname DELF: jaarlijks €99. Deelname landelijke examen DELF: €70 - €130 (afhankelijk van opleiding).

- Reis China voor leerlingen examenvak Chinees: eenmalig €815.

- Havo business project: eerste jaar (havo 4) €125; tweede jaar (havo 5) € 75.

- 'Ruimte voor talent' extra vakken: jaarlijks €40 per vak, ter dekking van extra personele kosten.

- Vrijwillige reizen naar Taizé (€100), Auschwitz/Krakau (€225) en Dachau/Munchen (€150).

uit deze voorziening dient contact opgenomen te worden met de rector van de school.

Bekostiging extra onderwijs

Voor bijzondere vormen van onderwijs (extra modules, extra vakken, deelname Europese sporttoeren, examens voor Cambridge English, U-Talent activiteiten, masterclass, etc.) wordt een bijdrage gevraagd in verband met de algemene kosten; de hoogte ervan is afhankelijk van de intensiteit van het extra onderwijsaanbod. Deelname aan deze extra vormen van onderwijs zal nooit worden verplicht en de leermiddelen (boeken) worden gratis verstrekt.

Corderius Pas/Cultureel jongerenpaspoort (CJP)

Alle leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar de Corderius Pas uitgereikt. Deze pas is gekoppeld aan de CJP, waarvoor de school een eigen bijdrage levert. Met deze pas is het mogelijk om veel culturele activiteiten bij te wonen, zoals cabaret, toneel, dans, film en het bezoeken van musea. Binnen de school wordt de Corderius Pas/schoolpas gebruikt voor identificatie, bijvoorbeeld bij inschrijving in CUP (contacturenplanner), voor de mediatheek en bij het lenen van apparatuur.

Reisweken en examensport

De kosten voor de reisweek of het uitwisselingsprogramma in mavo 4, havo 5 en vwo 5 worden pas in rekening gebracht, nadat de leerlingen een keuze hebben gemaakt. De kosten voor de examensport worden apart in rekening gebracht, afhankelijk van de keuze van de leerling.

Wijze van betaling

Alle bedragen per leerjaar worden in één factuur in de maanden juli (brugjaar) en september (overige leerjaren) in rekening gebracht. Het bedrag kan éénmalig worden voldaan bij aanvang van het schooljaar, óf in termijnen (met verplichte machting tot incasso). Extra kosten voor de reisweek en het extra onderwijsaanbod worden apart gefactureerd.

Goede doelen rekening

Elk jaar zijn er projecten in de school die een bepaald 'goed doel' voor ogen hebben. Voor deze projecten heeft het Corderius College een aparte bankrekening geopend. Voor de aftrekbaarheid van de giften is dat handig en voordelig. Het rekeningnummer luidt NL41 RABO 0121 8275 34.

Sponsoring

De bekostiging van de school is niet afhankelijk van sponsoring en donaties en dus is hier geen beleidsplan voor.

Financiële ondersteuning

Meedoen met sport, aan een schoolexcursie of kunstzinnige vorming is voor veel kinderen niet vanzelfsprekend omdat het inkomen van hun ouders niet toereikend is. Het Corderius College werkt daarom nauw samen met de Stichting Leergeld, een particulier fonds met een Goede Doelenstatus. De stichting biedt praktische hulp en financiële ondersteuning en is o.a. actief in Amersfoort, Nijkerk en Soest/Baarn. Voor meer informatie: www.leergeldamersfoort.nl of bel naar (06) 47 07 94 00.

Bent u woonachtig in Leusden dan kunt u zich richten tot "Lariks, welzijn en zorg" via info@lariks-leusden.nl.

In Woudenberg is "Stichting burgerinitiatief Woudenberg" actief op dit gebied: info@stichting-burgerinitiatiefwoudenberg.nl.



Corderius College
Meerwegen scholengroep

Onze Meerwegen scholengroep

Het Corderius College is onderdeel van de Meerwegen scholengroep. De Meerwegen scholengroep valt onder de Stichting voor Protestants Christelijk Voortgezet Onderwijs Eemland (PCVOE). Het college van bestuur van de stichting is eindverantwoordelijk voor het gevoerde beleid op de scholen. Het college is tevens de formele gesprekspartner van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) voor alle zaken die de scholengroep betreffen. De raad van toezicht houdt toezicht op het gevoerde beleid van het college van bestuur.

College van bestuur

Postbus 194
3800 AD Amersfoort
Bezoekadres:
J.P. Sweelinckstraat 4, Amersfoort
T (033) 479 40 40
www.meerwegen.nl

Corderius College

De Ganskuijl 105
3817 EZ Amersfoort
T (033) 247 30 60
F (033) 463 53 96
corderius@corderius.nl
www.corderius.nl

Rabobank: NL15RABO 0347 8163 71

Goede doelenrekening Corderius College: NL41RABO 0121827534

Andere Meerwegen scholen:

PRO33	praktijkonderwijs www.pro33.nl
Accent Nijkerk	praktijkonderwijs www.accentnijkerk.nl
Corlaer College	vmbo, havo en atheneum www.corlaercollege.nl
Het Element	vmbo basis/kader en Taalcentrum 1 en 2 www.hetelement.eu
Farel College	mavo, havo, atheneum, TTO www.farel.nl
Oostwende College	vmbo basis, kader en tl (1 t/m 4), atheneum (1 t/m 3), havo (1 t/m 5) www.oostwende.nl

